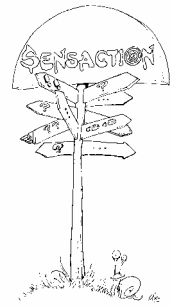




Baladins - Fiche n° 2

Le kinder surprise



Etape 1 : chouette !

Chouette ! Chacun reçoit un kinder en cadeau (on peut le manger mais aussi fabriquer et garder le jeu à l'intérieur).

Etape 2 : mon tableau perso

Chaque baladin se fabrique un panneau en deux colonnes (utiliser des nappes en papier, des chutes ou encore des échantillons de papier peint).

Dans la colonne de gauche, chacun dessine trois choses qu'il a et qu'il est content d'avoir. De plus, on colle le petit jeu gagné dans le kinder. C'est la colonne "avoir".

Dans la colonne de droite, chacun dessine ou écrit trois choses qu'il sait ou qu'il sait faire ou qu'il trouve bien chez lui. De plus, on colle la moitié inférieure de l'œuf en plastique (vide), de façon à ce que ça ressemble à un petit nid.

Etape 3 : le nid à mots gentils

Chaque enfant tire au sort le nom d'un autre baladin. Il faut alors écrire une chose gentille sur ce baladin et venir placer le petit papier plié dans le petit nid de son tableau perso. Pendant ce temps, on met un peu de musique en fond et les animateurs se mettent à la disposition des baladins pour réfléchir avec eux et les aider à écrire s'ils le demandent.

Ce que j'aime bien chez Déborah, c'est qu'elle est... c'est qu'avec elle on peut... J'aime bien Déborah parce que...

A la fin de l'activité, les baladins peuvent venir lire ce qu'on dit d'eux et peuvent même refermer leur œuf s'ils le veulent. De nouveau, les animateurs se mettent à disposition pour aider ceux qui le désirent à lire ce qu'on a écrit à leur propos.

Etape 4 : la petite papote

Par petits groupes, on discute de ce qu'on vient de faire.

- *Qu'est-ce qui était sympa, gai à faire ?*
- *Qu'est-ce qu'on a moins aimé ?*
- *Pourquoi croyez-vous qu'on a fait deux colonnes ?*
- *Y a-t-il une colonne qui est plus importante pour toi ? Laquelle ? Pourquoi ?*
- *Y a-t-il des choses de la colonne "avoir" dont tu pourrais te passer sans être trop triste ? Y a-t-il des choses que tu voudrais y ajouter, des choses que tu aurais très très envie d'avoir ? Pourquoi ? Qu'est-ce que tu penses que ça pourrait t'apporter, changer pour toi ?*
- *Y a-t-il des choses de la colonne "être" dont tu pourrais te passer sans être trop triste ? Y a-t-il des choses que tu voudrais y ajouter, des choses que tu aurais très très envie de connaître, de savoir faire, d'être ? Pourquoi ? Qu'est-ce que tu penses que ça pourrait t'apporter, changer pour toi ?*

- *Etc.*

Attention !

On ne cherche pas à convaincre ou à faire dire au baladin que ce qui est bien, c'est ce qu'on est et que ce qu'on possède n'est pas vraiment important. Pas de jugement de valeur sur la question. Juste l'opportunité, pour ces jeunes enfants, d'identifier une différence entre l'être et l'avoir, de donner son avis, d'entendre celui des autres...

T'es pas tout seul !

N'hésite pas à rejoindre notre forum : un fil spécial fiches d'animation est ouvert. Tu peux y poser des questions aux autres animateurs qui testent la même animation que toi, mais aussi y pêcher ou y ajouter des idées nouvelles, des tuyaux sur la façon de s'y prendre, de nouveaux textes ou chansons sur le même thème...
www.lesscouts.be, rubrique Forum.