

Dépôt Bruxelles X N°agr P107013

Science Memorial Science Science Memorial Science Science Memorial Science

le magazine des équipes d'unité

Été 2022 - n°308





Sommaire

- Tabac : Les Scouts se positionnent
- Débriefer les camps pour coacher les staffs
- Du neuf pour le Code qualité de l'animation!
- Camp: quid en cas de crise
- Coup de projecteur sur la fournée Délégués 2022

Souvenirs d'été

Les tallys sont une jolie tradition. Dans ces journaux de bord, les jeunes racontent les aventures vécues chez les scouts avec leurs propres mots...

Récemment, lors d'une fête d'unité, je parcourais l'un de ces carnets jaunis retrouvés dans le coin d'un local. Quel privilège de découvrir la vie quotidienne au camp chroniquée par une patrouille d'éclaireurs il y a plusieurs dizaines d'années. Alors que l'été bat son plein, cela m'a donné envie de vous partager une page de mon tally à moi. Des souvenirs mis par écrit lors d'une soirée d'été de 2017 après un mois passé à rencontrer de nombreux camps.

- « Des louveteaux qui se tordent de rire devant leurs animateurs déguisés qui lancent la veillée.
- Un éclaireur qui découvre comment monter une tente et qui, l'année prochaine, pourra le montrer à d'autres.
- Un animateur qui console un louveteau qui a un petit coup de blues.
- Des baladins qui demandent le mot de passe pour entrer dans leur cabane dans les bois.
- Un éclaireur qui prend la parole devant la troupe lors de sa Promesse.
- Des louveteaux qui entonnent d'une seule voix le chant de la meute et, d'un bond, se mettent à danser ensemble.
- Une meute qui prend le temps de dire

aux louveteaux qui font leur Message au peuple libre ce qu'ils apportent au groupe.

- Des éclaireurs qui racontent, hilares, leurs aventures de hike.
- Un sizenier qui se tourne vers un louveteau plus jeune pour lui demander son avis lors d'une discussion en petit aroupe.
- Des éclaireurs qui font visiter leurs constructions avec fierté.
- Une louvette qui dit tout naturellement à un autre louveteau hésitant qu'il a de super bonnes idées pour le concours cuisine.
- Une pionnière qui décrit avec un enthousiasme débordant le grand camp qu'elle vient de vivre.
- Des louveteaux qui alternent les chants en anglais, italien, français et polonais lors d'une veillée.
- Un éclaireur ainé qui renouvelle sa Promesse et raconte ce que le scoutisme représente pour lui.
- Des animateurs qui adaptent leur programme de camp sur base des idées des louveteaux.
- Une troupe pleine de créativité et d'autodérision qui fait flotter sur sa plaine un drapeau belge fait de caleçons noir, jaune et rouge.
- Un éclaireur qui s'empresse de venir raconter qu'il vient de recevoir son totem.

 - Un baladin qui saute de joie alors qu'il dépasse son propre record d'apnée à la journée olympique.

Mais aussi, des costumes de chevaliers, de sorciers ou de cow-boys, des histoires fantastiques, de superbes plateaux de jeu, des brelages, des blagues, des pulls qui sentent le feu, des cris au rassemblement, de la purée mousseline, des foulards transformés en maniques, des "PAN !", un dortoir éclairé par la seule lampe de poche de l'animateur qui raconte une histoire, l'herbe humide quand le soleil se couche sur la prairie...

Quelques souvenirs de ces journées à la rencontre de nos animateurs et animatrices et de leurs scouts. Des éclats de rire, des discussions passionnantes, des moments touchants. Bref, de petits instantanés qui témoignent des valeurs qui animent notre mouvement. De l'importance de la fraternité, de la solidarité, de la transmission, de l'ouverture à tous et toutes, de la confiance, de la simplicité.

Et tout ça, comme si c'était normal. »

Avec l'envie que ces rencontres fassent écho à vos propres souvenirs de cet été.

Thibaut, animateur fédéral des équipes d'unité







Tabac: Les Scouts se positionnent

Le tabac, c'est sans doute une question d'habitude. Chez certains, c'est toléré ; chez d'autres pas. Chez certains, c'est un sujet tabou ; chez d'autres, des règles sont clairement établies. Aujourd'hui, la fédération se positionne en matière de consommation de tabac. Découvre ici la présentation de notre position et des outils à destination des scouts, mais aussi du conseil d'unité.

Notre position

Qu'on le veuille ou non, la cigarette est présente dans notre société. Enfants, jeunes ou adultes, tous sont amenés à consommer du tabac ou à côtoyer des consommateurs. Le cadre scout n'y fait pas exception.

En 2016, dans le contrat d'animation fédérale (CAF) #Proximité, les délégués d'unité ont demandé à ce que des outils soient mis à leur disposition pour pouvoir aborder le sujet avec leurs scouts. Mais difficile de répondre à cette demande sans s'être préalablement posé la guestion du cadre dans lequel doit s'inscrire la consommation de tabac dans les activités scoutes...

La fédération a donc décidé de se positionner par rapport à la consommation de tabac et des produits dérivés du tabac dans le cadre scout.

D'emblée, nous avons voulu privilégier une approche raisonnable et équilibrée. Interdire formellement la consommation de tabac n'a jamais permis d'arrêter toute consommation. Au contraire, il apparait alors bien souvent que les jeunes peuvent se mettre en danger pour consommer sans être repérés.

Cependant, il ne s'agit pas, bien entendu, d'un outil promotionnel de la consommation de tabac et ne doit pas être utilisé pour justifier une consommation, une autorisation : « On fait de la prévention donc c'est bon on peut fumer! » Elle encourage, plutôt, à ne pas nier une réalité, à la prendre en compte et à réfléchir à une démarche adaptée pour y faire face, sans mettre en danger les jeunes et en permettant aux animateurs de poursuivre leur mission éducative.

NOUVEAU



Cette position a pour objectif de **fixer un** cadre clair sur la consommation du tabac

afin qu'elle n'empiète pas sur les activités scoutes. Elle a été construite en partenariat avec le **FARES**, une association qui se consacre, entre autres, à la prévention et à la gestion du **tabagisme**.







Quatre grands principes

Notre position s'appuie avant tout sur le cadre légal et repose sur quatre grands principes :

- 1. En aucun cas, le scoutisme n'est un lieu où le jeune, entrainé par la pression sociale, commence à fumer.
- L'animateur ne porte pas la responsabilité de la consommation de tabac du jeune. Si un jeune décide d'arrêter de fumer, c'est de sa propre initiative.
- Un cadre clair est défini par et pour le groupe. La démarche est constructive et une attitude positive est attendue de tous. La bienveillance est de mise.
- 4. Une relation de confiance et de sincérité entre scouts et animateurs est indispensable pour une gestion transparente du tabac au sein de la section.

Poser le cadre

Notre position précise que, outre le cadre légal, il appartient à chaque groupe concerné par la consommation de tabac de définir ensemble des règles de vie. Par ensemble, nous entendons les fumeurs et les non-fumeurs qui seraient impactés. Dans le cas d'une section Éclaireurs, les règles pourraient se décider avec le staff et les ainés de la section. Pour un poste Pionniers et le conseil d'unité, cela concerne davantage l'ensemble du groupe.

Des règles connues de tous

Par souci de cohérence et de transparence, les règles de consommation définies par le groupe sont communiquées au conseil d'unité et aux parents.

- → Une fois les règles définies en section, prévois un temps d'échange entre les différents staffs. Ces règles ne doivent pas être identiques pour tous, mais il est important que tous les animateurs en soient informés et qu'une certaine cohérence soit assurée.
- → Les règles de la section doivent également être communiquées aux parents pour garantir que le cadre dans lequel évolue le jeune est connu de tous. Accompagne les staffs dans cette démarche, ils auront sans doute besoin de ton soutien. Par ailleurs, montre-toi solidaire des décisions prises, cela rassurera les parents.

Des outils à disposition

Un outil pour...

Ouvrir le débat.





Addiktakwa, un jeu de cartes qui permet d'aborder quatre thématiques :



Ce jeu a été décliné en deux versions. L'une pour le conseil d'unité, tu as dû le recevoir par la poste. L'autre pour les scouts dès 14 ans, chaque staff Éclaireurs et Pionniers en recevra un exemplaire.

Objectif de l'outil

Échanger autour de ses représentations et de ses expériences, se questionner sur son rapport aux addictions. Mais aussi, en apprendre davantage sur les différentes thématiques, la position du mouvement et le cadre légal. Et enfin, prendre conscience des habitudes du groupe.

Propose cette activité lors d'un conseil d'unité. Et selon la réalité des sections, invite les animateurs à faire de même avec les scouts adolescents.



Un outil pour...

Définir les règles avec le groupe.

Après avoir débattu du sujet, à l'aide des cartes d'Addiktakwa, il appartient au conseil d'unité de fixer un cadre. Cette fiche te propose un déroulement d'activité pour définir des règles liées à la consommation de tabac.





Un outil pour...

Aménager un espace fumeur.

Où l'installer ? Quand et comment le créer ? Quel aménagement prévoir ? Cet outil te livre nos meilleurs conseils pour aménager un espace fumeur qui respecte les besoins des consommateurs et des non-consommateurs.











Débriefer les camps pour coacher les staffs

La saison des camps est lancée, il est temps d'anticiper le retour dans l'unité. L'été aura été enthousiasmant, chargé de souvenirs impérissables et accompagné de son lot d'imprévus parfois contrariants. Faire le bilan de ces aventures permettra au CU de mesurer l'importance d'avoir accompagné tant de jeunes vers l'autonomie, de faire le point sur les quelques déboires et surtout de se projeter vers une nouvelle année, riche de ces expériences.

Faire le bilan de l'été

Créer un climat de confiance

Partager les moments top du camp sera probablement agréable à vivre ensemble, mais évoquer les difficultés pourrait mettre en péril l'estime de soi de ces jeunes qui pourtant, consacrent beaucoup de temps à l'animation scoute.

Avant d'évaluer la période de camp, rappelle aux les animateurs et animatrices combien **leur investissement est utile à l'éducation des scouts**, pour l'unité et plus largement pour la communauté à laquelle ils appartiennent. Prépare avec l'équipe d'unité un moment de remerciement et introduit la notion de progression. Évidemment, ce qu'ils font, c'est déjà bien, mais tant pour les scouts que pour l'apprentissage des animateurs dans leur rôle, il est intéressant de travailler ensemble sur les points pour lesquels ils peuvent progresser pour augmenter la qualité de leurs animations.

Veille à ce que les difficultés partagées ne fassent pas l'objet de jugement, mais bien d'analyse en vue de s'améliorer.

Les staffs évaluent leur camp

Les staffs vont construire leur progression en s'appuyant sur leurs qualités.

Les animateurs et animatrices se regroupent en staff. Ils sont invités à se remémorer :

Les trois points forts de leur camp : par exemple un moment d'entraide entre louveteaux, la super gestion des tâches de vie quotidienne chez les éclaireurs, la capacité des pionniers à réagir lors d'une situation compliquée...

Pour chaque point fort, le staff note **ce qui a permis ces moments de qualité**, dans leur animation de l'année ou lors du camp : faire confiance, donner des responsabilités, créer un esprit d'équipe...

Les trois difficultés majeures que le staff a dû gérer : un éclaireur qui a mal vécu son hike de patrouille, des baladins

qui avaient peur la nuit et ne dormaient pas assez, des jeux pour lesquels les louveteaux n'écoutaient pas les consignes...

Pour chaque difficulté, les animateurs notent **ce qui a manqué pour que ces situations n'aient pas lieu** : manque de bienveillance, animation pas assez cadrée, des rôles non définis...

L'équipe d'unité passe auprès des staffs pour les aider à faire émerger les idées et pour leur rappeler qu'il n'y a pas de jugement. Le but est de progresser en s'appuyant sur les qualités que l'on a déjà.

Lorsque la réflexion est terminée, chaque staff est invité à partager une bonne idée qui permet un scoutisme de qualité (par exemple : créer un esprit d'équipe) et un point sur lequel le staff aurait besoin de s'améliorer (par exemple : rendre l'explication des jeux plus intéressante).

Chaque staff note les idées qui sont partagées en plus des siennes.



Se projeter vers l'avenir

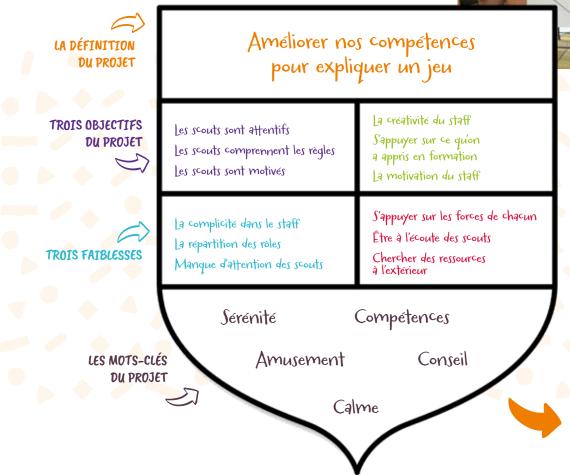
Les staffs se mettent en projet

Au vue des idées émises et de l'évaluation qu'il a fait de son camp, tu proposes à chaque staff de **définir un projet d'amélioration de ses compétences** pour l'année scoute à venir.

Pour cela, le staff doit créer un support visuel « Le blason » qui les aidera à se mettre en projet.

Tu trouveras l'explication de cette activité dans le Kit conseil, via le site Les Scouts : lesscouts.be > plateforme de partage > kit conseil > Renforcer le groupe > le blason.

Dans ce blason, le staff indique :



TROIS FORCES POUR RÉALISER LE PROJET

TROIS POINTS D'ATTENTION

Les opportunités de l'équipe d'unité pour coacher les staffs

Même si c'est aux staffs de se mettre en projet pour améliorer leur animation, tu restes garant de la qualité du scoutisme dans l'unité. Dans ton rôle de soutien, profite des occasions qui te sont données pour accompagner les staffs dans les objectifs qu'ils se sont fixés.

Le conseil d'unité

Ton animation a valeur d'exemple. Montre que l'organisation de tes CU est préparée et veille à créer une ambiance conviviale qui permet de susciter les échanges et de nouer des relations de confiance pour progresser ensemble. Le CU est aussi l'occasion de courts moments de formation sur des sujets que vous auriez identifiés au préalable : un moyen de garder un œil sur la qualité du scoutisme dans l'unité tout au long de l'année.

Le TU

Ce temps de formation en unité qui a toute son importance. C'est un moment où l'on peut aborder des sujets divers, répondre à des besoins et des attentes, évoquer des situations vécues au sein de l'unité. Ça peut être l'opportunité de former les staffs sur les sujets qui ont émergés lors de l'évaluation des camps et pour lesquels ils souhaitent se mettre en projet.

Des moments de soutien et de suivi

On oublie souvent le temps nécessaire à l'acquisition du savoir-faire d'animateur. C'est par la pratique, la formation et l'accompagnement que progressivement les jeunes acquièrent de l'expérience. Tu es disponible pour débriefer des situations difficiles avec eux, les conseiller pour communiquer avec les parents ou encore les encourager à entamer leur parcours de formation. Profite de moments informels ou organise des rencontres avec les staffs pour discuter en ensemble.

Ton soutien est précieux pour favoriser leur progression et leur confiance en eux-mêmes.

Voici différentes ressources accessibles sur le site pour te soutenir dans l'accompagnement des staffs :

- Cartes Émotions et Besoins
- → Kit conseil
- → Kit CU Améliorer la communication dans le staff et l'unité
- Kit CU Prévenir et gérer les conflits
- → Kit CU S'organiser en staff





Camp: quid o en cas de Crise.

Encadrés par ton équipe et toi, les animateurs ont beau préparer le camp au mieux et prendre en compte les risques éventuels, personne n'est à l'abri d'un incident : perte d'endroit de camp, accident, scout égaré, orages violents... Nous te proposons ici de (re)prendre connaissance des grandes lignes du dispositif Scout Assistance et d'identifier le rôle – essentiel! – que tu y joues.

Qu'est-ce qu'une crise?

Une crise est un évènement qui vient perturber le cours normal de l'animation scoute et qui manifeste un déséquilibre entre les **ressources** disponibles et les **besoins** ressentis. Selon les contextes, un événement peut devenir une crise, ou pas.

Exemple : un scout s'est coupé le doigt, il doit être soigné.

- Cas n°1: il y a des animateurs en nombre suffisant, l'un d'entre eux prend la voiture et conduit l'enfant à l'hôpital, dont il a enregistré l'adresse dans le GPS. Il emmène la fiche médicale de l'enfant et les autres animateurs s'occupent de la meute. Les activités continuent leur cours normal. Il ne s'agit pas d'une crise.
- Cas n°2 : il n'y a que deux animateurs car le troisième est reparti quelques jours étudier pour sa seconde session. Les animateurs ne savent pas où se trouve l'hôpital ni le médecin le plus proche. Il n'y a pas de voiture à disposition et les autres enfants ne sont pas (bien) encadrés. Ces derniers commencent à paniquer, les animateurs aussi. L'un part avec le louveteau blessé pour demander de l'aide au propriétaire de l'endroit et l'autre ne parvient pas à calmer le reste de la meute. Nous sommes potentiellement en situation de crise.



Quel est ton rôle?

Ton rôle dans une situation de crise, comme durant l'année en général, est de soutenir les animateurs, les aider à obtenir les ressources nécessaires pour combler les besoins, et retrouver les conditions d'une animation scoute de qualité au plus vite.

Les ressources peuvent être de plusieurs ordres :

- moral : soutien, réconfort, écoute, présence sur place...
- logistique et/ou matériel : transport, tentes, ravitaillement, endroit de camp...
- social : contacts avec les parents, des partenaires, la structure fédérale (Scout Assistance)...
- humaines : assez d'encadrement ou d'adultes sur place...

Scout Assistance, un allié de choix en cas de crise

Scout assistance est une équipe bénévole de cadres fédéraux expérimentés, disponible 24h/24 et 7j/7 pour conseiller les membres face à une **situation de crise**. Ils s'appuient sur un réseau de ressources pour t'aider au mieux. À distance, ils t'aideront à prendre du recul afin de réfléchir posément à la situation.

Toi et tes animateurs pouvez déclencher ce dispositif **pour toute situation dans laquelle il existe un déséquilibre entre les besoins et les ressources**. C'est-à-dire un évènement (incident ou accident) pouvant comporter un impact sur l'un et/ou l'autre niveau suivant :

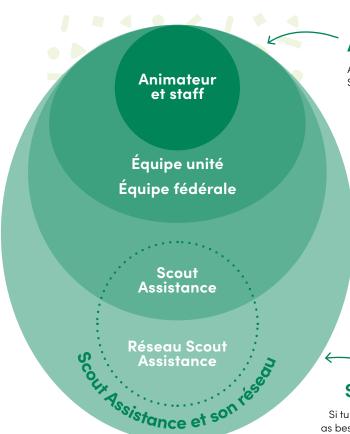
- l'atteinte à l'intégrité physique et/ou morale des personnes (scouts, animateurs, membres du personnel);
- l'impact sur l'animation et/ou le groupe impliqué ;
- l'impact sur le mouvement.

Et qui implique, par voie de conséquence, que les capacités ou compétences de l'encadrement (au niveau matériel, humain et/ou pédagogique) sont partiellement ou totalement inopérantes et nécessitent un renfort.

Pour ce faire, un seul numéro : 0498.91.88.85.

Et si la presse te contacte?

Les crises et incidents ont tendance à attirer les journalistes. Dans le cas où toi ou tes animateurs seriez contactés par des médias, quels qu'ils soient, renvoyez-les vers le service Presse de la fédération : **0498.91.88.81** – **presse@lesscouts.be**.



Animateurs et staff

Autant que possible, laisse le staff être acteur de la gestion de la crise. Si difficile que cela puisse sembler au premier abord, cela fait partie des apprentissages précieux qu'ils peuvent tirer de leur engagement en tant qu'animateurs.

Équipe d'unité/équipe fédérale

Ton équipe et toi représentez la **première ligne de soutien des animateurs**; tu les connais, tu sais donc mieux que quiconque comment les **rassurer**, à qui demander de coordonner les actions sur place, etc. Ta position te permet par ailleurs de prendre du recul, ce qui est précieux pour pour:

- diminuer la charge émotionnelle de la crise (propose des actions concrètes, pose des questions concrètes, etc.);
- identifier les besoins ou les premières actions à prendre ;
- juger si le staff est à même de prendre tout cela en main.

Si tu n'es plus dans une crise mais que tu veux vérifier que les démarches sont les bonnes, appelle ton équipe fédérale.

Scout Assistance et son réseau

Si tu estimes que les ressources ne sont pas suffisantes ou que, dans la crise tu as besoin de conseils, appelle Scout Assistance.

Fiche mémo en cas de crise

Quel impact sur le membre ? À quoi penser pour le soutenir dans la crise ?

- ☐ Veiller à ce que les personnes soient accueillies et soignées le cas
- ☐ Écarter le danger et éviter le sur-accident.
- □ Identifier toutes les personnes impliquées (noms et coordonnées des scouts, des personnes extérieures comme la police, les pompiers, le médecin, l'assistante sociale, une tierce personne impliquée dans l'incident...).
- ☐ Récupérer la fiche médicale et, si la situation l'exige, prévenir directement les parents de la victime.
- ☐ Informer les parents.
- ☐ Recueillir les informations sur les faits : que s'est-il passé exactement ?
- ☐ Faire preuve d'empathie.
- ☐ Remplir ou faire remplir par le médecin présent sur place une déclaration d'accident par victime et la renvoyer au 21 (rue de Dublin, 21 1050 Ixelles ou lesscouts@lesscouts.be).
- ☐ Évaluer les atteintes physiques et psychologiques possibles aprèscoup.
- Évaluer les besoins d'appui matériel et social (et aider à combler ces besoins).
- □ Veiller à la prise en charge des besoins physiques, psychologiques, matériels et sociaux des personnes. Un outil pour t'aider : les cartes Émotions et besoins. Plus d'infos sur lesscouts.be.
- **...**

Quel est l'impact sur le groupe ou sur l'animation?

- $lue{}$ Veiller à ce que l'encadrement (qualitatif et quantitatif) soit suffisant.
- ☐ Soutenir les besoins logistiques et matériels (tentes, logement...).
- ☐ Mettre en place une animation/explication collective (débriefer après une grosse tempête par exemple : en parler en groupe).

- □ Prévenir les parents et la structure fédérale (les cadres, le 21, Scout Assistance...).
- □ S'interroger sur la suite des évènements : qui prend en charge le reste du groupe ? Quel est leur programme ? Comment rassurer les autres scouts ?
- **.**...

Quel est l'impact potentiel pour le mouvement?

- ☐ Recueillir les informations sur les faits.
- ☐ Prévenir la structure fédérale (les cadres, le 21, Scout Assistance...).

Après l'incident :

- ☐ Évaluer avec tout le monde la gestion de la crise : qu'est-ce qui était bien ? Qu'est-ce qu'on aurait dû faire ? Quels enseignements en tirer ? Que mettre en place pour l'avenir ?
- ☐ Garder une trace des faits, conséquences, mesures et conclusions.
- □ Prendre des nouvelles des personnes et du suivi médical, administratif
- ☐ Évaluer l'intérêt d'un travail pédagogique en lien avec les évènements.
- □ ...

Mission impossible? Pourtant, tu le fais déjà...

Tout au long de l'année, tu te charges déjà de cette mission de soutien, et d'encadrement des animateurs et des sections, que ce soit lors des CU, des formations, lors de la préparation des camps, en veillant au respect du *Code qualité de l'animation*, etc.

C'est ça, la prévention des crises : ça commence dès le mois de septembre ! Et c'est toi qui t'en occupes dans la gestion quotidienne et en personne prudente et raisonnable de ton unité. Alors... bonne continuation et bons camps !





Du neuf pour le Code qualité de l'animation!

On n'arrête pas le progrès...! Après l'arrivée du module e-learning en septembre 2021, on te présente le nouveau processus en application dès septembre 2022. La fin d'un processus qui aura duré cinq ans, l'occasion de faire le point!



Le B.A.-BA du CQA

Le *Code qualité de l'animation*, "CQA" pour les intimes, **c'est la bas**e. Mais pourquoi ça ?

Quand un jeune devient animateur scout, il est invité à prononcer sa *Parole d'animateur scout* devant son conseil d'unité : ainsi, il exprime son adhésion à des **valeurs communes à tous les scouts du monde**. Ça, c'est pour le côté animateur **scout**.

Mais, avant toute chose, il est **animateur**... ce qui implique qu'il se doit d'organiser et d'animer des activités qui respectent à la fois la **Convention internationale des droits de l'Homme**, la **Convention internationale des droits de l'enfant** et le cadre d'accueil de l'ONE. Un animateur s'engage également à mettre en place un **encadrement suffisant**, organiser des **activités régulières et adaptées** aux capacités et besoins de chacun, et à mettre en œuvre une **relation éducative** de qualité.

L'évolution du processus

Il semble loin, le temps où, sur un coin de table, Akela signait la feuille du *Code qualité de l'animation* pour tout son staff. Et pourtant... c'était il y a seulement quelques années ! Si le processus a connu bien des évolutions depuis 2017, c'est pour tendre vers un seul et même objectif : celui d'améliorer le suivi des signatures et de faire **prendre conscience** aux animateurs de l'importance de l'engagement qu'il y a derrière ce document. Et si on faisait un petit bond dans le temps pour mieux comprendre tout ça?

Jusqu'en 2017, l'animateur responsable reçoit un **exemplaire papier** du *Code qualité de l'animation* dans le courant du mois de mars. Il doit, après avoir fait signer l'entièreté de son staff, le **renvoyer au siège** de la fédération. C'est le temps des « *Pour le staff : Akela* ». Véridique.

À partir de 2018, l'ensemble du staff reçoit par mail un lien à usage unique en septembre. L'animateur est invité à prendre connaissance de chaque article du CQA et à enregistrer sa signature électronique pour marquer son engagement. Les deux systèmes (lien unique et version papier) coexistent. L'individualisation de la signature permet de faire un suivi personnalisé: tous les animateurs sont tenus d'avoir signé leur CQA pour partir en camp. Et l'envoi en septembre permet de diffuser un message clé: une animation de qualité, ce n'est pas que pendant les camps. Ahahah, évidemment me diras-tu. Mais même si c'était sous-entendu, ça va encore mieux en le disant. Le processus est donc adapté pour coller à la réalité d'une année soute entière (en ce compris son camp).

En 2019, on dit définitivement **adieu à la version papier** et on passe sur un système 100% en ligne. Nettement moins laborieux pour le secrétariat, et collant mieux à la réalité la tranche d'âge des animateurs. La même année, les délégués demandent à indiquer spécifiquement le CQA dans le contrat d'animation fédérale, sous le projet « *Rendre la signature du* Code qualité de l'animation (CQA) obligatoire. ». Le travail continue, donc, à la demande des 200 unités présentes. Fête!

En 2020, le conseil fédéral valide **l'obligation** pour les animateurs de signer le CQA, ce qui implique donc qu'à partir de 2020, un animateur qui n'a pas signé son CQA est suspendu. S'il signe, il réintègre ses fonctions. S'il refuse de signer, il est exclu du mouvement. Cette obligation vient justement des travaux faits avec les délégués Mais ce n'est pas tout : ils avaient aussi demandé à ce qu'un système soit prévu pour permettre une plus grande prise de conscience, et éviter les "signatures vite fait bien fait". Le module d'e-learning est pour la première fois proposé.

En 2021, le voilà, le module e-learning! Chaque animateur est invité dès septembre à se rendre sur la toute nouvelle plateforme e-learning pour y suivre le module, sous forme de test. L'animateur doit réussir l'entièreté du module pour valider sa signature. Malgré les nombreux tests, des problèmes techniques sont rencontrés. Le processus d'amélioration continue se met en route. Enfin, on annonce que cette signature a une durée de vie plus longue que dans le passé : l'animateur ne devra pas passer ce module tous les ans.

Mais que nous réserve 2022?



Tu aimais bien l'idée d'un petit **refresh du contenu du CQA** tous les ans ? Pas de souci, tu peux toujours le faire, notamment lors de la **Parole d'animateur scout**. Imprime par exemple un exemplaire du CQA en grand, et invite les membres du CU à le signer, après les avoir conscientisés et avoir veillé à ce qu'ils comprennent l'enjeu. C'est aussi votre responsabilité de rappeler le contenu de ce document essentiel.

2022, vers l'aboutissement du processus

Nous arrivons donc tout doucement à l'aboutissement d'un processus commencé il y a des années. Chaque étape était un petit pas vers un fonctionnement qui vise à assurer le respect de chacun, du scout qui profite d'activités dans un cadre respectant son bienêtre, à l'animateur qui, s'il le respecte, bénéficie de certains droits.

C'est ton rôle

En tant que membre d'une équipe d'unité, tu es garant de la qualité du scoutisme dans ton unité et du bienêtre de tes scouts. Il est donc essentiel que tu fasses comprendre aux animateurs l'enjeu du *Code qualité de l'animation* et de son engagement, et que tu t'assures que chaque animateur en fonction s'engage à l'appliquer dans le cadre de sa mission.

Ce processus est d'application dès mi-aout, pour la prochaine vague de nouveaux animateurs. On compte sur toi pour en parler (positivement hein) à ton conseil d'unité!



Ce qui ne change pas

Avant toute chose, commençons par ce qui ne change pas... La signature du *Code qualité de l'animation* se fait toujours en **ligne**, via le **module** sur la plateforme **e-learning** (qu'on améliore en ce moment, donc). L'animateur reçoit un mail dès septembre pour l'inviter à passer ce test de façon **individuelle**. Cette signature est **obligatoire**, ce qui signifie qu'un animateur qui n'a pas signé son CQA est suspendu (il réintègre sa fonction s'il le signe, mais est exclu dans le cas contraire).

- → En septembre? Le CQA est toujours d'application toute l'année, et pas que pendant les camps
- → Obligatoire? Le contenu reste identique, l'engagement aussi. Si un animateur refuse de le signer, c'est qu'il y a un souci dans son engagement et, de facto, un risque dans sa fonction.
- → Individuel? C'est un engagement que l'animateur prend pour lui, de manière consciente.
- Un module e-learning? Demander aux animateurs de signer le CQA via un test, c'est aussi faire de la prévention, et passer quelques messages clés. C'est donc tendre vers une meilleure perception de l'importance du document, et de son sens.
- → En ligne? La plateforme e-learning est directement connectée à Desk, ce qui facilite l'encodage et permet de faire un

La suite en page suivante!

Mais du coup, qu'est-ce qui change?

Deux choses : plus de signature annuelle, et arrivée d'une nouvelle fonction temporaire : candidat animateur.

Désormais, il n'y aura **plus de signature annuelle** du CQA, mais un **rappel après trois ans**. La signature est donc valable trois ans à partir de la finalisation du module.

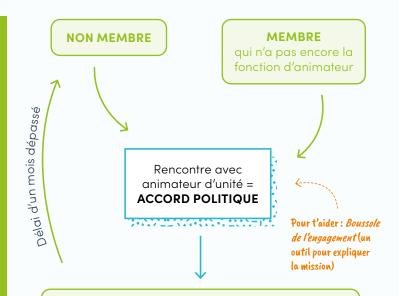
→ Pourquoi trois ans? De nombreux pays suivent déjà ce système, ce qui nous permet d'assurer une certaine cohérence internationale avec d'autres organisations scoutes nationales. De plus, cela coïncide avec la durée qu'un animateur passe en moyenne dans une section : une fois un cycle fini, il en commence éventuellement un autre (avec la signature du CQA en prime). La charge administrative reliée au suivi est moins régulière, et permet d'en assurer une meilleure aualité encore.

En plus de cela, **un nouveau processus informatique** introduisant la fonction de **candidat animateur** fait son apparition. Ce qui implique le processus suivant :

- Si quelqu'un veut devenir animateur, il doit rencontrer l'animateur d'unité (rien ne change). Qu'il soit pionnier, ancien intendant ou copain d'études, c'est pareil : la gestion des RH bénévoles au sein de l'unité, c'est de la responsabilité de l'animateur d'unité
- Si l'animateur d'unité, après explication de la fonction, accepte d'embarquer la personne, elle doit être inscrite dans Desk (rien ne change). MAIS, elle ne pourra plus être inscrite comme animateur (la fonction ne sera plus sélectionnable): la fonction à indiquer sera candidat animateur.
- Une fois cette fonction de candidat accordée, le futur animateur pourra pour signer le CQA. S'il le réussit (ce qui n'est pas très compliqué, avouons-le), la fonction d'animateur lui sera automatiquement attribuée.
 - L'animateur aura un mois à partir de sa date d'inscription comme candidat pour signer le CQA..
 - Il pourra s'inscrire en formation TU et CU, mais ne pourre y participer qu'après signature.
 - S'il ne le signe pas dans les temps, il sera considéré comme non-membre (et ne sera donc pas considéré comme animateur)
- Bien entendu, des mails automatiques seront envoyés, y compris des rappels avant échéance de la date, des topos pour les animateurs d'unité...

L'objectif est donc bien de s'assurer que l'animateur reçoive l'information pédagogique sur le contenu du CQA **avant** de rentrer en fonction, à travers la formation donnée par l'animateur d'unité et l'outil d'e-learning. Rien de mieux qu'un petit schéma pour voir comment ça se passe!

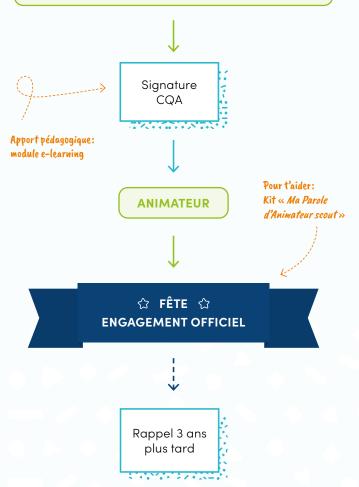




CANDIDAT ANIMATEUR

(Période de validité 1 mois)

- ✓ est assuré;
- ✓ a les identifiants Desk et accès à la plateforme e-learning ;
- ✓ peut être inscrit en TU/CU;
- ✓ peut être inscrit en formation (sous réserve de signatures CQA);
- ✓ ne reçoit pas les communications du mouvement.







Coup de projecteur sur la fournée Délégués 2022

Désormais, tous les ans, les unités sont invitées à donner leur avis sur des sujets de grande importance qui concernent l'entièreté de la fédération. Cette année fût encore riche en échanges... On t'emmène à la découverte des chantiers sur lesquels les délégués ont participé!

Depuis trois ans, nous fixons rendez-vous chaque année (et pas uniquement les années d'élection) aux délégués et suppléants, ces **animateurs** et **animatrices** venus des quatre coins de la Wallonie et de Bruxelles pour **représenter leur unité**. L'objectif de ces rencontres ? **Prendre l'avis** des unités sur des **sujets qui les concernent directement**. Lors d'une journée chargée en découvertes (les fameux Délégués Days), délégués et suppléants partagent le point de vue de leur unité. Pour ce faire, ils sont auparavant **outillés** (kit CU à faire vivre, questionnaire à faire remplir...): **tout est pensé** pour qu'ils vivent leur mission de la meilleure façon possible!

L'avis de ton unité a compté!

Cette année, **trois sujets** sont venus rythmer les Délégués Days. Découvrons ensemble le **résultat de ces quatre journées** de **rencontres** avec les unités inscrites...

Réforme des rythmes scolaires

Quoi ? Ce n'est plus un scoop, le calendrier scolaire de l'enseignement maternel, primaire et secondaire francophone change dès la rentrée 2022 en Fédération Wallonie-Bruxelles. Cette modification des rythmes scolaires impacte bien des acteurs, et l'été 2023 sera indubitablement plus difficile à organiser : pénurie d'endroits de camp, rupture de stock à Naninne... Tu as reçu un gros kit d'accompagnement à ce sujet.

Et les délégués là-dedans? Le premier objectif était d'informer les délégués et de leur faire prendre conscience que chaque unité, qu'elle se sente impactée ou pas, fait partie de la solution. Toutes les unités sont concernées, même les camps ne se déroulant pas début juillet. Forts de cette conviction que nous sommes tous dans le même bateau, ils ont cocréé la liste de solutions potentielles à retrouver dans le kit d'accompagnement.

C'est ton

Ce kit d'accompagnement est maintenant dans tes mains, il permettra au CU d'identifier les impacts

potentiels de la réforme des rythmes scolaires sur les camps, puis d'imaginer les meilleures mesures d'adaptation pouvant être prises. On compte sur toi pour continuer le travail entamé par les délégués dans ce nouveau défi qui se présente à nous!



Version alternative du cantique

Quoi ? Lors de l'élaboration du contrat d'animation fédérale #IMPACT en 2019, les délégués des unités ont souhaité qu'une version alternative du Cantique des Patrouilles voit le jour. Leur volonté était que chaque membre de notre fédération, quel que soit son âge, ses origines ou sa confession, puisse s'identifier aux paroles et y adhérer pleinement. L'idée n'est donc pas de remplacer l'ancien, mais bien de proposer une alternative à ceux qui en éprouvent le besoin.

Et les délégués ? Ils ont pu découvrir la première version et analyser le texte en le passant au crible de dix critères (critères issus des lignes directrices définies lors de *Scoutopia* 2021). Les délégués ont aussi **testé le chant** et exprimé leurs appréciations. Sur base de tous les retours, Antoine Armedan, le parolier, a pu peaufiner l'écriture du chant et aboutir à un très beau *Cantique des Scouts*! Présentée à *Scoutopia* 2022, la chanson est actuellement en cours de mixage. Les paroles seront glissées dans les colis camps, et les versions enregistrées des cantiques 2019 ET 2022 seront sur toutes les plateformes d'ici les camps! (Oui, Les Scouts arrivent sur Spotify. \bigcirc)

C'est ton rôle

Toi aussi, **découvre cette version alternative** du cantique! Pourquoi ne profiterais-tu pas des visites de camp pour la faire découvrir et décider, en sections, quelle version leur parle le plus? **Fais-nous signe** si tu le fais, nous serions ravis d'avoir des photos, des petites vidéos...

Priorisation des projets pour 2022-2023

Quoi? Suite à la prolongation du mandat en cours pour la présidence, le contrat d'animation fédérale #IMPACT initialement prévu sur trois ans est également prolongé. Ce contrat, créé sur base des échanges avec les délégués en 2019, reprend les projets pilotés pour la fédération et donc, indirectement, ton unité. (3)

Et les délégués ? Ils ont pu découvrir ce qu'était le contrat d'animation fédérale, reprenant les priorités fixées par les délégués en 2019, et donner leur avis sur les projets à mettre en avant pour l'année 2022-2023. Le staff fédéral, nourri de ces apports, a planché là-dessus fin mai...

Merci...!

Merci à toi et à ton unité, si vous avez envoyé un délégué (et un suppléant), car vous avez perçu l'importance de ce système. En plus de nous offrir des moments d'échanges directs avec les unités, il permet de faire vivre la démocratie au niveau fédéral. C'est une chance que de pouvoir compter sur les avis des personnes qui sont sur le terrains pour rêver le futur et initier des projets dont ils seront les bénéficiaires. Et comme tu le vois, les résultats ont vraiment été utilisés, l'investissement en valait la peine!

Tu n'as **pas envoyé de délégué** cette année ? Que cela ne tienne, **il n'est jamais trop tard pour y remédier**! Sois attentif, on recommence l'aventure en **septembre** et on espère sincèrement que ton unité comptera parmi les inscrites... Le programme promet d'être haut en couleurs, d'autant qu'il s'agira de construire un nouveau contrat pour la fédération, et d'élire une nouvelle présidence!

C'est **ton** rôle

N'hésite pas à **parler dès maintenant** de la fonction de **délégué** à ton conseil d'unité! Les inscriptions s'ouvrent en septembre, mais il n'est jamais trop tôt pour planter une petite graine... Une chose est sûre, on s'engage à ce que la personne qui représente ton unité vive une **super expérience**! Tu pourras le constater dans les résultats de l'évaluation de cette année, le pari est réussi... ① En plus de **contribuer à la vie du mouvement**, les animateurs en ressortent **ravis** sur bien d'autres points!

DÉLÉGUÉS 2022 — UN BILAN POSITIF —

194
PARTICIPANTS
AUX
DÉLÉGUÉS-DAYS

(EN PRÉSENTIEL)

127 UNITÉS REPRÉSENTÉES

MERCI POUR TON ENGAGEMENT!





100% DES DÉLÉGUÉS SATISFAITS

DE LEUR ENGAGEMENT/ RÔLE

— CE QUE ÇA LEUR A APPORTÉ —

- UN SENTIMENT DE RECONNAISSANCE •
- LA SATISFACTION DE PARTICIPER À LA VIE DU MOUVEMENT
 - LA FIERTÉ DE REPRÉSENTER LEUR UNITÉ •
- UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION DES ACTIVITÉS FÉDÉRALES •

ILS ÉTAIENT LÀ

« Je me suis sentie appartenir à vraiment quelque chose de grand et utile bien au-delà de mon unité. » « C'est top...
pas d'appréhension à
avoir : ce n'est pas
ennuyeux,
ça vaut le coup! »

« Parce que c'est structuré, concret, et vivant. »

« Je me suis senti écouté. »

« Même si on a une base commune, on vit tous le scoutisme de manière différente. rencontrer les autres délégués permet d'échanger, de prendre les meilleures idées pour les ramener dans son unité! » « Super moment de convivialité où j'ai eu la chance de comprendre mieux comment fonctionnait la fédération. (...) je n'hésiterai pas à me représenter comme délégué l'an prochain. »



Les Scouts ASBL rue de Dublin 21 1050 Bruxelles Belgique

02.508.12.00 lesscouts@lesscouts.be lesscouts.be Périodique trimestriel de la fédération Les Scouts ASBL

Éditrice responsable et rédactrice en chef : Christelle Alexandre

Les Scouts sont membres de :



Les photos du *Sachem* sont utilisées à titre informatif pour illustrer les activités de notre mouvement.

Toute ressemblance entre les personnes qui s'y trouvent et les situations décrites serait purement fortuite et involontaire. Chaque membre peut demander l'arrêt de l'utilisation d'une photo le représentant.

