

www.lescouts.be Sachem

le magazine des équipes d'unité

Hiver 2025 - n°317



Sommaire

- Soutenir les staffs dans la relation éducative
- Invisible, mais puissant !
- Les scouts, ça t'a appris plein de choses !
Mais quelles compétences pro as-tu acquises ?
- Parents et proches : partenaires de l'unité

Il y a quelques semaines, nous nous retrouvions toutes et tous pour la JANU. Cette journée était une grande première pour bon nombre d'entre vous, mais également une première pour moi. Après cinq années à donner des coups de main, à vous former, me voici de l'autre côté, du côté de l'organisation de cette très belle journée.

Depuis plusieurs éditions, la JANU faisait partie des événements qui me tenaient à cœur. Cet événement, c'était l'opportunité de revoir mes équipes d'unité, de consolider les liens avec elles, de les voir échanger avec les autres participant-es. C'est toujours un plaisir de partager un repas tous ensemble, de recueillir les impressions de leur matinée et l'occasion de questionner leur intérêt pour les thématiques choisies pour l'après-midi.

Mais ce que j'ai préféré, c'était entendre toutes les idées à mettre en place dans leur unité qui émergeaient. En effet, c'est là tout le sens de la JANU : une journée pour découvrir de nouvelles pratiques et pour rêver un scoutisme encore meilleur dans son unité.

Et c'est là que commençait une autre partie intéressante de la JANU : l'après JANU, la joie de recroiser des équipes d'unité qui, fortes de ces nouveaux apprentissages ou de ces nouvelles pratiques, ont pu initier des discussions avec leurs animateurs et animatrices sur la totémisation, la bien-traitance ou le besoin de sécurité des baladins et baladines.

Car, à mes yeux, le cœur de la mission de l'animateur ou animatrice d'unité est de pouvoir faire grandir les staffs, en les faisant réfléchir à leur pratique et en les poussant à toujours améliorer la qualité du scoutisme.

Comme toujours, c'est une fierté de les voir s'engager ainsi dans leur parcours de formation, d'y prendre autant de plaisir et de les voir soulever des montagnes pour faire bouger les choses dans leur unité.

Laure-Anne, animatrice fédérale
des équipes d'unité



édito



Soutenir les staffs dans la relation éducative

Pour assurer un soutien le plus adapté possible, il y a deux paramètres importants : prendre le temps en équipe d'unité de clarifier les rôles de chacun-e selon ses capacités ou envies, et avoir une idée de ce à quoi les staffs sont confrontés dans leurs relations éducatives avec les jeunes. En bref, une bonne dose d'organisation et de communication pour que tout se passe bien (ou presque).

S'organiser en équipe d'unité

Le rôle principal de l'équipe d'unité est de soutenir les animateurs et animatrices, notamment dans leur mission éducative auprès des scout-es. Pour que ce soutien fonctionne au mieux, vous vous accordez pour bien fonctionner, entre autres grâce au **norming**. Voici quelques éléments clés à évaluer pour ajuster votre collaboration.

Tu trouveras le norming complet dans le cahier *Équipe d'unité et toi*.

Communication

Qui répond aux parents et aux staffs ? Quels canaux utiliser (mail, SMS, site, réseaux sociaux...) et comment assurer le suivi des échanges ? Centraliser et archiver les informations permet d'éviter les pertes et les doublons. Définissez ensemble les meilleures pratiques pour assurer une communication fluide entre vous et avec les différents acteurs du groupe.

Soutien aux staffs

L'équipe d'unité joue un rôle clé dans l'accompagnement des staffs. Comment organiser le suivi des sections ? À quelle fréquence échanger et partager des expériences ? Des sections ont-elles besoin d'un soutien particulier ? Mettre en place des temps d'échanges réguliers permet de mieux cerner les besoins et d'offrir un accompagnement adapté.

Réunions et décisions

Les conseils d'unité sont essentiels pour coordonner l'action de l'équipe. Qui prépare l'ordre du jour ? Qui prend la parole et rédige les comptes-rendus ? L'ensemble de l'équipe doit-elle être présente à chaque réunion ? Se poser ces questions dès le départ permet d'établir un fonctionnement efficace et structurant.

Engagement et priorités

Quelle répartition des tâches au sein de l'équipe ? Comment équilibrer engagement scout et vie personnelle ? Quelle place donner aux moments informels pour renforcer la cohésion ? Il est essentiel de clarifier les attentes et les limites de chacun-e afin d'éviter l'épuisement et d'assurer une continuité dans l'engagement.

Organisation générale

Gérer un agenda commun, assurer le suivi des échéances et ajuster les priorités en fonction des urgences sont autant de défis à anticiper. En cas de conflit ou de situation imprévue, quelles solutions mettre en place pour réagir rapidement et efficacement ?

Se coordonner dès le début du mandat permet à l'équipe d'unité d'agir avec cohérence et sérénité. Prenez le temps de poser ces bases et d'évaluer régulièrement votre fonctionnement pour ajuster ce qui peut l'être et garantir un soutien optimal aux staffs et aux sections.

Bilan de compétences de l'équipe d'unité

Bien que vous sachiez ce qu'il faut mettre en œuvre pour soutenir les staffs, vous n'allez pas tout faire.

Répartissez les rôles dans l'équipe en fonction de vos envies ou de vos compétences. Pour vous aider, vous trouverez dans le cahier *Équipe d'unité et toi* une méthode pour établir un profil complet de vos compétences dans les six rôles de l'équipe d'unité.





Respecter le cadre légal et éthique

Les animateurs et animatrices occupent une position d'autorité et d'influence sur les jeunes, ce qui les oblige à respecter des principes légaux et éthiques stricts, notamment en ce qui concerne les relations sexuelles. Rappelle-leur également l'importance de la confidentialité tout en soulignant qu'ils doivent agir en cas de besoin, notamment en impliquant les parents ou l'équipe d'unité en cas de situation préoccupante.

Tu trouveras sur lesscouts.be/vras les contenus sur la **Vie relationnelle, affective et sexuelle**, le texte de référence **Loi et sexualité des mineurs : quelques repères** et le carnet **Intimix**.

Assurer une gestion respectueuse des droits des scout-es

L'image des scout-es doit être protégée. Rappelle aux staffs la nécessité de demander l'accord des scout-es et de leurs parents avant toute publication d'image.

Tu trouveras sur lesscouts.be/vras la **charte de protection des données personnelles Les Scouts**.

Favoriser un staff équilibré et respectueux

Un staff performant repose sur une communication ouverte et un partage des responsabilités. Veille à ce que chaque animateur ou animatrice trouve sa place dans l'équipe. Propose, par exemple, un temps en conseil d'unité pour que chaque staff rédige une charte de staff qui définit les attentes et valeurs communes.

Soutenir une équipe soudée

Après l'avoir fait en équipe d'unité, invite les staffs à faire leur **bilan de compétences**, encourage chacun-e à explorer de nouvelles missions et à se répartir les rôles de manière équitable. Une méthode est disponible dans le cahier *Balises pour l'animation scout* (p.35).

L'importance de ton rôle dans la dynamique du staff

En tant qu'animateur ou animatrice d'unité, tu es la personne qui soutient et guide ton équipe pour garantir le bon déroulement des activités dans un cadre respectueux et sécurisant. Par ton engagement, tu fais en sorte que chaque membre des staffs soit en mesure de jouer son rôle éducatif tout en préservant les valeurs de respect, d'autorité et de bienveillance. Ce travail en amont, accompagné de discussions régulières et d'un cadre bien défini, permet à toute l'équipe de vivre une expérience de scoutisme épanouissante et respectueuse.



Être à l'écoute des staffs

En tant qu'animateur ou animatrice d'unité, tu joues un rôle clé dans la création et le maintien d'un environnement où chaque animateur et animatrice se sent à sa place, tout en respectant les scout-es. Tu apportes ton soutien pour les aider à comprendre et appliquer le respect des limites, de proximité et d'autorité dans la relation éducative qu'ils mettent en place dans leur animation scout.

Les conseils ci-dessous te permettront de soutenir les staffs dans la mise en place d'*Une relation où chacun-e a sa place*, titre d'un article du dernier *Ça se discute*.

Créer un cadre sécurisé pour tous et toutes

Ton rôle est d'accompagner les staffs dans la mise en place d'une relation éducative de qualité avec les scout-es. Cela implique de les guider pour qu'ils établissent une proximité bénéfique, tout en préservant l'intégrité du cadre éducatif.

Lors d'un TU ou d'un CU, encourage la réflexion sur le respect des limites, le consentement et l'intimité. Les échanges en petits groupes ou des jeux de rôle peuvent aider les staffs à se sentir plus à l'aise pour aborder ces questions délicates avec les scout-es.

Maintenir une relation de confiance et d'autorité

Suggère aux staffs de veiller à avoir des règles claires, en créant par exemple une charte de vie avec les scout-es de leur section. Vous pouvez également décider en CU d'organiser à la rentrée un système de parrainage entre les animateurs et animatrices pour s'entraider dans les moments plus délicats. Veille à ce que le staff ait des discussions régulières sur ces thématiques pour partager leurs ressentis et trouver ensemble des solutions face aux difficultés.



Invisible, mais puissant !

Dans le scoutisme, nombreuses sont les occasions d'apprendre à mieux se connaître soi-même, de tisser des liens forts avec les autres et de vivre des moments intenses où les émotions ressenties nous dépassent. Cette connexion profonde, chez Les Scouts, nous la nommons spiritualité. Aujourd'hui, elle ne se limite plus à la dimension religieuse et elle est naturellement présente dans chaque section, chaque unité.

Un peu de contexte

La spiritualité, c'est ce qui nous relie à nous-mêmes, aux autres et à quelque chose de plus grand que nous. Elle n'est pas visible ni matérielle, mais elle est bien réelle et propre à chacun-e. Certains la vivent intensément, d'autres de manière plus discrète, parfois sans même en avoir conscience.

On peut la voir comme :

- une exploration de soi : qui suis-je, quelles sont mes valeurs ?
- un élan du cœur vers les autres, basé sur la bienveillance et le lien humain ;
- une aspiration vers quelque chose de plus grand, une quête de sens.

Cette connexion intérieure nous aide à **donner du sens** aux expériences que nous vivons et nous permet de **mieux nous comprendre** au fil du temps.

L'aspiration vers quelque chose de plus grand

Ce qui dépasse l'ordre humain et l'entendement peut notamment être rencontré au sein d'une religion. On peut l'appeler Dieu, Adonaï, Allah, Brahmâ, Vishnu et Shiva ou le Dharma bouddhiste qui fait référence aux enseignements de Bouddha...

Dans le scoutisme, un jeune qui suit une religion est encouragé à l'approfondir pleinement. L'environnement scout lui offre un cadre propice pour grandir dans sa foi.

Par ailleurs, il existe une aspiration verticale sans Dieu. Elle peut être nommée présence, pouvoir, énergie... et s'exprimer dans l'Amour ou les valeurs partagées qui émergent d'une foi en l'humain.

La diversité des spiritualités devient alors une richesse : elle permet d'échanger, de mieux se connaître, de comprendre les autres et de construire ensemble un climat de respect et de paix.

Une Promesse est une promesse

Dans le scoutisme, la spiritualité occupe une place essentielle, car elle nourrit à la fois **la réflexion personnelle** et **l'engagement collectif**. Elle est avant tout une démarche intérieure qui aide à grandir, à comprendre le monde et à y trouver sa place.

Lors de leur *Promesse* ou de *Ma parole d'animateur*, les jeunes s'engagent à respecter trois devoirs, dont le spirituel. Cet engagement marque le début d'un cheminement où chacun-e est invité-e à réfléchir sur ses valeurs, ses choix et sa quête de sens.

Les animateurs et animatrices accompagnent les jeunes dans cette démarche en les aidant à devenir progressivement des personnes intérieures. À travers des moments d'action et de réflexion, ils les encouragent à mieux se connaître et à développer une vision du monde fondée sur la bienveillance et l'ouverture.

Ressources pour aller plus loin

- **Spiritualité et scoutisme** : ce guide propose des infos théoriques sur la place de la spiritualité dans le scoutisme, le lien avec la religion et le contexte historique.
- **La spiritualité dans ton animation** : des pistes concrètes pour explorer la spiritualité, enrichir la posture d'animateur ou animatrice et découvrir les 5 portes d'ACCÈS pour la vivre.



Cinq portes d'ACCÈS

La spiritualité n'est pas une idée abstraite, elle se vit au quotidien. Pour la rendre plus visible, voici cinq portes d'accès, intégrées naturellement dans la vie des sections. Chacune de ces portes s'accompagne de propositions pédagogiques adaptées.

Pour te faire une idée du lien à faire entre la dimension spirituelle et ce qui se vit dans les unités, tu trouveras des témoignages d'animateurs et animatrices dans le *Ça se discute* de cet hiver.



Accueillir, écouter activement et ressentir une profonde compassion.

Accueillir, c'est porter une attention particulière aux nouveaux et nouvelles scout-es de ta section. C'est aussi accueillir chaque scout-e pour qui il est et lui accorder de l'attention. C'est aussi se montrer accueillant-e avec les personnes extérieures à ton groupe.

Propositions pour explorer la porte de l'accueil

- Utiliser une proposition pédagogique d'accueil.



La Première rencontre



Le Premier lien



Des activités d'accueil tout au long de l'année ponctuées par le totem lors du camp



L'Expédition

- Organiser une journée *Scoute avec moi*.



Célébration

Participer à quelque chose de plus grand que toi, qu'importe son nom ou sa forme.

Célébrer, c'est vivre des moments forts en émotions et partagés par tous. Ce temps renforce le lien avec les autres et l'univers.

Propositions pour explorer la porte de la célébration

- Prendre le temps de préparer les cérémonies, tant sur le fond que sur la forme.



Monsieur Loyal, la Première rencontre, le Salut des artistes...



Le Message au peuple libre, le Premier lien, la Course du printemps...



La Promesse, le totem, le quali, le Dernier feu...



L'Engagement, le Panorama, la Trace...

- Avoir pour habitude de chanter des chants symboliques : pour se rassembler, avant de manger le repas, avant d'aller dormir, etc.



Cha-Bala-Bala



Rocking Loup



Chants de la Promesse

- Fêter dignement le départ des aîné-es.



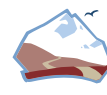
le Salut des artistes



la Course du printemps



le Dernier feu



le Panorama et la Trace



Collaborer et utiliser ses talents pour jouer un rôle concret et constructif dans la société.

Dans l'animation, créer peut se traduire par la réalisation de projets concrets en équipe, selon les talents de chacun-e.

Proposition pour explorer la porte de la création

Faire un Scoutmain, une action concrète, gratuite et suivie, basée sur les valeurs scout, qui vise à rendre le monde meilleur (collecte de vivres non périssables ou d'objets au profit d'une association, aménagement d'un espace vert, animations d'ateliers pour des enfants placés en foyer...).



Émerveillement

S'émerveller devant la beauté de la vie, de la nature ou des réalisations humaines.

L'émerveillement peut naître lors d'un jeu en forêt ou d'un coucher de soleil. Cela peut aussi être un moment où tout semble parfait sans forcément comprendre pourquoi. Un temps où on perçoit la beauté de la vie.

Propositions pour explorer la porte de l'émerveillement

Après un temps de découverte, donner l'occasion aux scout-es d'exprimer ce qui les a émerveillés.



le Coffre aux Trésors



le Temps de la mue, les Mowahs



les Badges, les Brevets, les qualis



les Itinéraires



Sagesse

Être marqué-e par la profondeur d'une phrase lue ou entendue.

La sagesse se vit dans la manière dont chaque scout-e fait le point sur le chemin parcouru et la direction qu'il souhaite prendre pour la suite. La sagesse, c'est aussi mener des réflexions sur des questions existentielles, c'est se laisser inspirer par des phrases fortes qui inspirent et guident.

Propositions pour explorer la porte de la sagesse

- Organiser des Sensations, des animations qui abordent des questions spirituelles ou des valeurs.
- Proposer des Bivouacs aux scout-es, un temps pour chacune de faire le point sur ses découvertes passées et à venir.
- Préparer activement les temps d'adhésion aux valeurs et accompagner les scout-es pour qu'ils y mettent du sens.



Monsieur Loyal



Le Message au peuple libre



La Promesse



L'Engagement

InSPiration, le jeu

InSPiration est un jeu à la fois simple et ludique pour booster la spiritualité.

Il invite les animateurs et animatrices à réfléchir à la place de la spiritualité dans leur section, à échanger sur leurs pratiques et à s'inspirer de nouvelles idées.

Mise en place

Avant de commencer, préparez le matériel :

- Imprimez et assemblez le plateau de jeu.
- Préparez cinq tas de neuf cartes, chacun correspondant à un logo.
- Distribuez 20 jetons par équipe.
- Si possible, mettez à disposition quelques exemplaires du cahier *Balises pour l'animation scout-e*, qui approfondit certains concepts du jeu.



Déroulement

1. Sélection des cartes

Cinq volontaires (ou binômes) choisissent les cartes en jeu, avec lesquelles on va jouer. Ils reçoivent un tas de neuf cartes portant le même logo et en sélectionnent quatre. Ces 20 cartes sont ensuite mélangées pour former une pioche commune.

2. Installation des équipes

Les animateurs et animatrices se répartissent en équipes autour du plateau de jeu et reçoivent leurs jetons.



3. Lancement de la partie

Pour commencer, l'équipe qui cite en premier les trois devoirs scouts (personnel, social et spirituel) pioche la première carte et la lit à voix haute. Chaque staff discute et évalue la fréquence à laquelle cette affirmation est vécue dans leur section (toujours, souvent, parfois ou jamais). Il place alors un jeton sur la case correspondante du plateau.

4. Tour de jeu

L'équipe suivante pioche une nouvelle carte et procède de la même manière. Le jeu continue jusqu'à épuisement de la pioche.

5. Découverte des cinq portes d'ACCÈS

Une fois toutes les cartes jouées, les animateurs et animatrices découvrent les cinq portes d'ACCÈS : Accueil, Célébration, Création, Émerveillement et Sagesse. Ces portes représentent différentes manières d'intégrer la spiritualité dans l'animation scout-e. Les noms sont ajoutés sur le plateau, et l'animateur du jeu explique comment elles permettent d'inscrire cette dimension dans la vie de section et en camp.

6. Clôture et réflexion

Chaque staff fait un bilan de sa pratique spirituelle : quelles portes sont déjà bien exploitées ? Lesquelles pourraient être davantage développées ? Cet échange permet de se projeter vers de nouvelles pistes pour enrichir l'animation spirituelle au sein de la section.

La colle du moment

Comment expliquer le rôle des religions dans le développement spirituel ?

Dans le scoutisme, on encourage les jeunes à se développer selon les cinq domaines de développement, dont le spirituel. La religion peut y contribuer. Si l'on fait la comparaison avec le domaine physique qui est moins chargé émotionnellement, on pourrait imaginer que les religions sont au développement spirituel ce que les sports sont au développement physique. Accepter cette métaphore permet quelques parallèles intéressants.

On peut tous reconnaître que le sport est un moyen de se développer physiquement, mais qu'il n'est pas le seul : on peut très bien faire de l'exercice physique sans pratiquer assidument un des sports officiellement organisés.

- Dans un sport institutionnalisé, on a décidé d'une série de règles communes qui sont à respecter lors des matchs, des rencontres officielles. Certaines règles changent parfois, d'autres sont difficiles à comprendre ou ne nous parlent pas : ce n'est pas parce qu'on a choisi un sport qu'on est forcément convaincu par toutes les pratiques. Certaines erreurs d'arbitrage provoquent parfois de grandes polémiques.
- Les institutions sportives (fédération, clubs...) émettent des règles et gouvernent le déroulement des compétitions. Certaines décisions sont parfois discutables. Tous les joueurs et joueuses de foot du dimanche ne sont pas nécessairement du même avis que le président de la FIFA.
- Qu'il s'agisse de codes couleur, de grand-es champion-nes, d'évènements historiques ou de symboles, une culture assez puissante accompagne les différents sports. Selon les pays, ce ne sont pas les mêmes sports qui font la culture populaire.
- En pratiquant ou en supportant un sport, on peut ressentir un fort sentiment d'appartenance à un club présent dans sa localité ou à une équipe nationale. Le pratiquer dans un cadre guidé et collectif renforce ce sentiment.
- On peut se laisser inspirer par de grand-es champion-nes, des modèles qui déploient des compétences ou des attitudes impressionnantes.
- Une pratique trop intensive d'un sport peut parfois causer du tort et nuire à sa bonne santé ou engendrer des déviations. On peut apprécier jouer au foot sans pour autant cautionner les fanatiques. Mais s'investir dans un sport pour améliorer ses performances peut s'avérer très positif et synonyme d'épanouissement.

En d'autres mots, comme le sport, la religion est un cadre structuré qui peut aider à se développer dans un domaine. On peut s'y intéresser (ou pas) et s'y investir (ou pas), l'essentiel est de rester ouvert, conscient et critique.

Jérôme Walmag,
président fédéral 2010-2016



Le kit CU du moment

Les outils de branche

Offrez aux animateurs et animatrices l'opportunité d'explorer et de s'appropriier les propositions pédagogiques à leur disposition. Qu'elles soient vécues telles quelles, adaptées ou simplement sources d'inspiration, elles enrichissent toujours l'animation et renforcent l'ancrage scout.

Pourquoi l'adopter ?

- Favoriser les échanges entre les staffs et mieux comprendre le parcours scout dans sa globalité.
- S'appropriier les outils spécifiques à chaque branche pour mieux les intégrer au quotidien.
- Découvrir et partager des bonnes pratiques pour animer avec encore plus d'impact.

Curieux de
découvrir
ce kit ?





Les scouts, ça
t'a appris plein
de choses !

Mais quelles
compétences
pro as-tu
acquises ?



Au fond de toi, tu le sais : ton parcours scout t'a permis de développer une multitude de compétences. Organisation, travail en équipe, capacité à t'adapter... Mais savoir que tu possèdes ces atouts ne suffit pas toujours pour les valoriser. Comment les mettre en avant sur ton CV ou lors d'un entretien d'embauche ? Pas de panique, on a ce qu'il te faut ! L'outil de valorisation des compétences est ton allié pour montrer que ton engagement scout fait de toi un-e candidat-e unique, motivé-e et incontournable.

Fais de ton parcours scout un levier pour ta recherche d'emploi

En tant que bénévole dans une équipe d'unité, animateur ou animatrice par le passé, tu mets en œuvre une multitude de compétences. Parfois même sans t'en rendre compte. Tu gères des projets et des équipes, tu fais preuve de créativité et d'assertivité, tu prends des initiatives. Bref, tu développes des compétences directement applicables dans le monde du travail. Cette **expérience** est un immense plus pour te démarquer lors de tes recherches.

Découvre l'outil qui booste ton CV

Pour t'aider à transformer ton expérience scout en arguments béton, Les Scouts ont créé l'**outil de valorisation des compétences bénévoles**. Que tu sois à la recherche de ton premier job, d'un stage ou d'une évolution de carrière, tu peux utiliser ce tableau pour identifier et mettre en mots tout ce que tu as appris grâce au scoutisme et le présenter de manière concrète et impactante dans ton CV ou lors d'un entretien.

Rends-toi sur [lescouts.be](https://www.lescouts.be) et tape "Valorise tes compétences" dans le moteur de recherche.

Comment utiliser l'outil ?

Tu peux utiliser cet outil comme un tableau de correspondance compétences/expériences vécues dans le scoutisme, pour montrer tes acquis de manière percutante. Afin de pouvoir suivre le mode d'emploi ci-dessous, consulte d'abord la page web pour visualiser l'outil.

1. IDENTIFIER LES EXPÉRIENCES SCOUTES QUE TU AS CONNUES

Commence par faire un **tour d'horizon** des situations que tu as vécues dans le cadre du scoutisme : organisation d'un weekend d'unité, gestion de conflits, coordination d'une équipe... Tout compte ! Pense à une situation vécue la plus concrète possible !

2. FAIS LE LIEN AVEC TES COMPÉTENCES

Plusieurs **méthodes** existent pour relier ces situations vécues à des compétences clés. Par exemple :

- En entretien, utilise la méthode **STAR** (Situation, Tâche, Action, Résultat) pour raconter une expérience marquante. Les recruteurs adorent ! Raconte chaque expérience identifiée de manière précise : quel était le contexte ? Que s'est-il passé ? Tu trouveras un exemple concret d'application de la méthode STAR sur le site web.
- Pour ton CV, évalue ton niveau de compétences avec l'échelle **NAME** : Notions, Application, Maîtrise, Expertise. Présente ensuite tes points forts de manière claire et concise. Pour cette méthode, tu trouveras quelques informations supplémentaires sur le site web pour t'aider à choisir les bonnes compétences et à les inscrire dans ton CV par ordre de maîtrise.



Comment l'outil Valorise tes compétences a-t-il été conçu ?

L'outil est le fruit de la compilation de différentes ressources.

Le parcours de formation

Animateur ou animatrice, membre d'une équipe d'unité, cadre fédérale, etc. : chaque adulte du Mouvement s'engage à se former à sa fonction. Au fil de son parcours, théorique comme pratique, il ou elle acquiert de nouvelles connaissances et développe ses compétences. Tous ces acquis de formation ont servi de base à la création de l'outil.

Le marché du travail

La société, à l'image du Mouvement scout, est en constante évolution, et le monde du travail ne fait pas exception. Une liste des compétences les plus recherchées dans le secteur de l'emploi a été établie pour aligner l'outil sur les tendances actuelles.

L'outil Valorise-toi des Scouts et Guides de France

Cet outil d'autoévaluation des compétences acquises dans le cadre d'un bénévolat invite chaque volontaire à :

1. évaluer ses compétences dans le cadre de ses missions ;
2. analyser et exemplifier les tendances de son évaluation ;
3. faire le lien avec sa (future) vie professionnelle ;
4. présenter ses forces lors d'un entretien d'embauche en les illustrant par un exemple issu de ses expériences scouts.



Alors, fonce sur le site pour télécharger l'outil et pense à en faire la promo auprès des membres de ton conseil d'unité !



Parents et proches : partenaires de l'unité

Impliquer les parents ou les proches en tant que partenaires éducatifs est une démarche essentielle puisque ce sont eux qui connaissent l'enfant mieux que quiconque. Ils détiennent des clés précieuses pour mieux comprendre et accompagner chaque scout·e. Confiance et transparence sont les maîtres-mots d'une synergie positive et d'une collaboration efficace qui profite directement à chaque jeune.

La relation avec les parents, au cœur du TU

Un sujet obligatoire

La construction d'une relation de qualité avec les parents est une thématique à aborder obligatoirement tous les deux ans en TU. En effet, ce contenu doit faire partie du **parcours de formation** des animateurs et animatrices pour que celui-ci soit reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles.

Pour t'aider à animer ce temps de formation, le kit TU *Relation avec les parents* est à ta disposition sur le site. Les staffs y découvrent qui sont les parents et pourquoi la collaboration est parfois difficile. Ensuite, ils font le plein d'idées pour améliorer la communication.

Une page dédiée sur le site

Depuis la page Relation avec les parents, tu peux télécharger le kit, mais tu as aussi accès à trois pages regroupant informations et conseils supplémentaires.



- La page **Construire une relation de qualité avec les parents ou les proches** regroupe cinq messages clés à partager.
- La page **Parler du scoutisme aux parents** soutient la préparation des réunions de parents.
- La page **Communiquer avec les parents ou les proches en cas de crise** fournit quelques bonnes pratiques à mettre en œuvre si une section ou l'unité toute entière fait face à des difficultés.

Soutenir les staffs

En conseil d'unité

- Prévois un **moment de réflexion** avec l'ensemble du conseil d'unité (CU) pour partager les bonnes pratiques : canaux de communication qui fonctionnent, pièges à éviter, sujets de discussion, types de collaborations possibles, etc.
- Il est important, dans les staffs, d'aller vers les parents pour leur raconter un bon moment passé avec l'enfant, parler de ses découvertes... Il en est de même en conseil d'unité : **valorise** chaque réussite des animateurs et animatrices en lien avec la collaboration avec les parents.

Sentiment d'appartenance

Pour augmenter le sentiment d'appartenance à l'unité pour les parents, multiplie les occasions de **créer du lien avec eux**, sans prendre la place des animateurs et animatrices :

- rends-toi **disponible** en début et en fin de réunion, lors des moments festifs (barbecue de fin de camp, etc.) ou à l'occasion des activités organisées par le CU (fête d'unité, etc.) pour un brin de causerie ;
- crée des moments de **convivialité** pour que membres du staff et parents se rencontrent dans un cadre détendu (pot de fin d'année, pique-nique de rentrée, etc.) ;
- accorde une **place** aux parents qui souhaitent s'impliquer :
 - prépare en CU puis communique aux parents une liste (non exhaustive) de ce pour quoi ils pourraient donner un coup de main ;
 - conçois un annuaire des talents des parents, toutes sections confondues, en vue de coups de main potentiels.

Et s'il ne grandit pas avec ses parents ?

L'entourage de chaque jeune peut prendre de multiples formes : famille monoparentale ou recomposée, famille d'accueil, institution, personne de sa famille qui n'est pas l'un de ses parents... Néanmoins, pour faciliter la lecture de cet article, nous utilisons le mot « parents » pour parler des responsables légaux ou des proches (parents, tuteurs, frères, sœurs, famille, éducateurs, travailleurs sociaux, etc.).

Camp en vue

- Que ce soit une **présentation** collective ou en rendant visite à chaque famille, qu'il s'agisse d'un premier camp pour les plus petits ou du 12^e camp pour un-e pionnier-e, fais en sorte que les parents aient une vue sur ce que leur enfant va vivre pendant le camp. Rappelle aux staffs de fournir un **cahier de camp** et de prévoir un temps de questions/réponses lors de la rencontre.
- Décider, en conseil d'unité, d'une **politique commune de présentation** des camps aux parents donne l'image d'un groupe cohérent et organisé. C'est cependant important de laisser aux staffs une part de liberté. Reste à leur disposition pour les soutenir ou leur apporter éventuellement ton regard de parent.

Réunion à risque (ou pas)

S'ils le souhaitent, **accompagne** les staffs dans la préparation des réunions prévues avec les parents : que ce soit une réunion d'informations, avec tous, ou une réunion plus confidentielle sur un sujet sensible, comme une gestion de conflit ou une discussion sur un comportement inapproprié par exemple.

Diversité

Il y a autant de profils de parents que de profils d'animateurs et animatrices. Tout un tas de choses peut les rapprocher comme les éloigner : priorités, type d'organisation, principes éducatifs, traditions culturelles, modèles de famille... Dès lors, encourage les membres du conseil d'unité à **dépasser les préjugés** et **accueillir les différences** pour tisser une relation de **confiance** et de **respect mutuel**.



Non, non, tout mais pas ça !

- ✗ Avoir une seule personne du staff qui soit le relai avec les parents.
- ✓ La relation avec les parents concerne chaque membre du staff, tant pour éviter la surcharge d'une seule personne que pour favoriser des échanges fluides et constructifs.
- ✗ Proposer une communication peu soignée : un courrier plein de fautes, un site internet peu clair, un email non relu, etc.
- ✓ Demande à une personne extérieure de relire tes comm' pour t'assurer qu'elles sont claires et compréhensibles.
- ✗ Donner l'impression aux parents qu'ils sont juste des petites mains gratuites ou des banquiers ou sponsors
- ✓ Offre aux parents des opportunités de participation active et remercie-les pour leur implication.
- ✗ Rester agglutinés entre membres du CU lors des rencontres : ça peut intimider les parents et les décourager à entamer le dialogue.
- ✓ Montre-toi accessible et ouvert-e lors des rencontres et intègre les parents aux discussions.



5 & 6
avril
2025

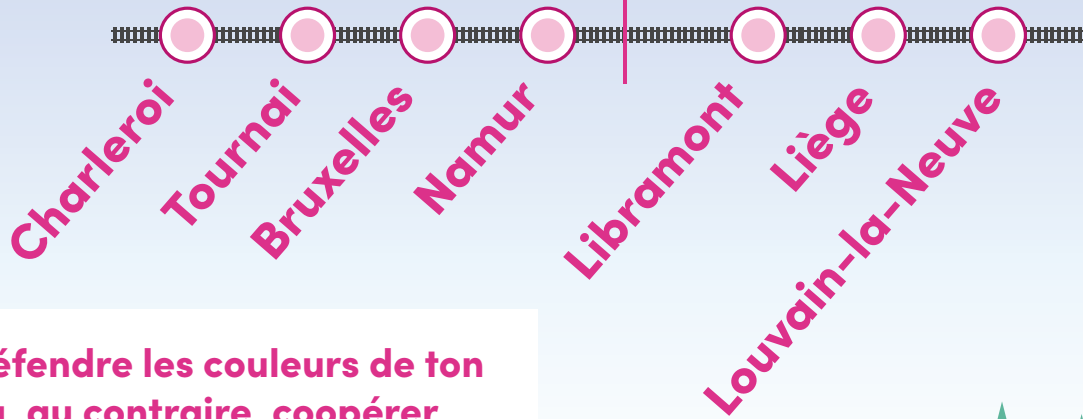


Derniers
jours pour
t'inscrire !

Au programme : jeux,
épreuves, défis et activités
dans tous les sens !

samedi 5 avril

dimanche 6 avril



Viens défendre les couleurs de ton
unité ou, au contraire, coopérer
avec les animateurs et animatrices
de ta région pour gagner !



Outils

Défis

Jeux

Surprises



Infos et inscriptions : lesscouts.be/scoutopia



Les Scouts ASBL
rue de Dublin 21 - 1050 Bruxelles - Belgique
02.508.12.00 - lesscouts@lesscouts.be - lesscouts.be

Périodique trimestriel de la fédération Les Scouts ASBL
Éditeur responsable : Benjamin Visée
Rédactrice en chef : Laure-Anne Vandersteen

Les photos du Sachem sont utilisées à titre informatif
pour illustrer les activités de notre mouvement.

Toute ressemblance entre les personnes qui s'y
trouvent et les situations décrites serait purement
fortuite et involontaire. Chaque membre peut de-
mander l'arrêt de l'utilisation d'une photo le repré-
sentant.

