

Wanted : l'app qui va changer ta vie d'animateur

Quelle n'est pas ma surprise quand, au détour d'un webiscout ou d'une élection d'équipe fédérale virtuelle, j'apprends que des animateurs n'étaient pas au courant de l'ouverture des inscriptions en formation, l'arrivée de la *BAL'Academy*... Bref, toutes les infos du moment à ne pas manquer !

Ben oui, pas toujours besoin d'aller sur notre site pour être le premier à t'inscrire en forma ou foncer prendre ton ticket pour passer une journée de folie avec d'autres animateurs Baladins.

Comment ça ?

Il suffit de télécharger l'application Les Scouts, pardi ! Une application créée sur mesure rien que pour toi ! Depuis la demande des délégués dans le contrat #Proximité, on y a travaillé des années pour qu'elle soit au top du top.

L'objectif ? Garantir, toujours plus, cette #Proximité et te permettre d'accéder rapidement aux infos à ne pas louper.

Les avantages ? Si tu actives les notifications (ce qu'on te conseille pour profiter pleinement de l'application), tu ne seras pas bombardé d'alertes, c'est promis. 😊 Pour te donner un exemple, je n'en ai eu que deux la semaine passée. Autre avantage : l'application est SUR MESURE, ça veut dire qu'elle filtre les choses à savoir en fonction de ta section (et bientôt de ton groupe d'unités), c'est pas beau ça ? 🏆

Et pourquoi je te raconte tout ça maintenant ?

Tout d'abord, parce que ce serait quand même vraiment dommage que tu passes à côté de ça. L'app Les Scouts, ça va devenir un *must-have* sur ton téléphone, au même titre qu'Instagram et Facebook, si si !

Ensuite, parce que c'est bientôt la période des **camp**s. Et que pendant les camps, c'est encore plus précieux pour nous de savoir qu'on peut **te passer des messages rapidement**. Des documents à rendre impérativement ? Une alerte orage ? Un avertissement canicule ? Des infos sur les tiques ou les chenilles processionnaires ? Même plus besoin de chercher : tout vient à toi pour que tu puisses vivre ton camp (presque) déconnecté !

Pssst, attention, l'application Camp va être démobilisée... Ce qui signifie que TOUT se retrouve désormais sur la nouvelle app' !
#EasyPeasy

Alors, tu la télécharges ? #CirculationDeL'info #Proximité
#ToujoursPrêt

Christelle, présidente fédérale



Pif-paf-pouf, c'est toi l'animateur responsable !



Pascale,
permanente
pédagogique



Christelle,
présidente fédérale

Animateur responsable, chef de staff, chef d'équipe... : autant de dénominations qui désignent un même rôle dans les staffs de section. Mais quelles sont les tâches et les responsabilités qui lui incombent ? Et comment choisir la bonne personne parmi tous les animateurs du staff ? À la veille des camps, à quelques mois de la rentrée scout, focus sur cette fonction (presque) comme les autres et sur ses spécificités...





Animateur "responsable"

Responsable... Drôle de mot, pour qualifier ce rôle ! Comme si les autres membres du staff ne l'étaient pas... En fait, tous les animateurs d'un staff portent et partagent l'ensemble des responsabilités. Mais le 21 (siège central de la fédération) a besoin d'identifier une personne de référence dans chaque staff ; donc cette fonction existe et elle regroupe différentes caractéristiques.

Mission AnR

Rien n'incombe *de facto* à l'animateur responsable, tout peut être délégué : c'est le staff qui se coordonne pour que ça roule. La mission de l'animateur responsable n'est donc pas de faire, mais de s'assurer que ça soit fait... Reste à choisir la personne qui détient cette compétence. 😊

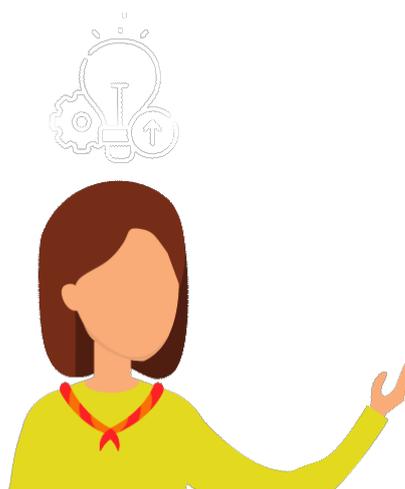
Pif-paf-pouf !

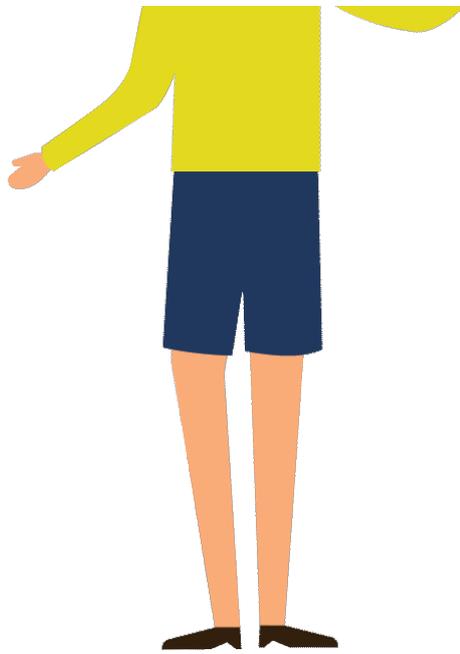
Admettons qu'il y ait un « *Pif-paf-pouf, c'est toi l'animateur responsable* » : il pourrait y avoir aussi un « *Pif-paf-pouf, c'est toi la trésorière !* », un « *Pif-paf-pouf, c'est toi l'infirmier !* » ou un « *Pif-paf-pouf, c'est toi qui es secrétaire !* ». Sauf que, nous le savons, vous ne jouez pas à « *Pif-paf-pouf* ». 😊 Car **embrasser cette mission**, comme n'importe quelle autre mission, **c'est prendre des responsabilités**, et personne ne laisserait le sort en décider.

Photos de profil

Comme les loups qui décident des rôles dans les sizaines, comme les éclaireurs qui se répartissent les fonctions de patrouille, organise un **conseil de staff pour déterminer qui prend quel rôle**.

1. Laissez s'exprimer les besoins, les envies de chacun : une fonction ne doit pas devenir la chasse gardée d'un spécialiste car tout animateur peut apporter quelque chose d'original au rôle qu'il va endosser. « *C'est d'office Haflinger qui s'occupe de la pharmacie parce qu'elle fait des études de kiné...* ». Ben non : si Cirneco rêve de prendre soin des scouts, lui aussi peut se proposer pour être l'infirmier de la section. Et si Haflinger est motivée par la compta, ben, qu'elle fonce !
2. Dressez le profil, la carte d'identité de chaque rôle en listant quelles sont les qualités et les compétences attendues.
3. Choisissez la meilleure personne pour chacune des fonctions en répartissant les responsabilités sur l'ensemble du staff. Et pour désigner les personnes sur base des qualités que lui reconnaît votre groupe, testez l'élection sans candidat.





Portrait d'un-e animateur-trice responsable

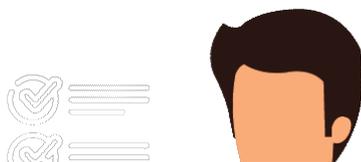
Une tête bien faite... 🧐

... pour gérer le staff au point de vue de son organisation.

Dès lors, l'animateur responsable :

- inventorie les différentes tâches à réaliser dans le cadre de l'animation scout ;
- fait le tri entre ce qui est à gérer ensemble (ce qui incombe à tout le monde) et ce qui peut être délégué à l'un ou l'autre ;
- veille à la répartition des forces, à la coordination des actions et à l'implication de chacun pour que les décisions soient mises en acte ;
- permet aux réunions de staff d'être constructives ;
- ...

Ou il veille à ce que ce soit fait. 😊





Un nœud d'épaule vert...

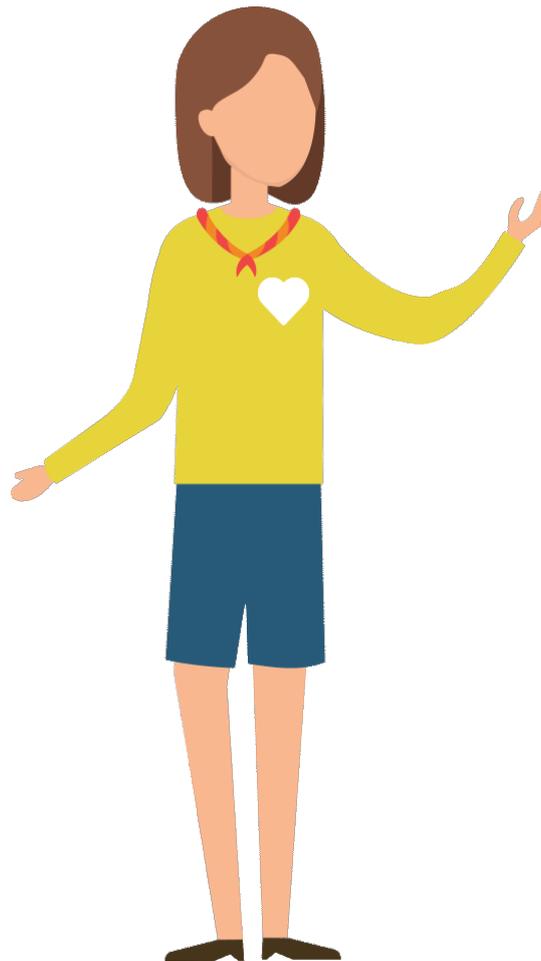
... pour afficher sa fonction (ou pas).

Voici quelques extraits du règlement fédéral :

- quant à la **mission de l'animateur responsable** (article 12.1) : « *L'animateur responsable de section est garant du bon fonctionnement de l'équipe d'animation et de la section. Il est en outre responsable, devant l'animateur d'unité et le conseil d'unité, de la gestion journalière des fonds et des biens meubles et immeubles confiés à la section. Il établit annuellement, avec son équipe, les comptes, le budget et l'inventaire du matériel qui seront soumis au conseil d'unité.* »
- quant aux **conditions d'admission** (article 12.2) : « *Les conditions d'admission à la fonction d'animateur responsable de section sont les suivantes :*
 - *a. être âgé de 18 ans au moins au plus tard le 31 décembre de l'année scoute en cours ;*
 - *b. avoir une expérience suffisante du service d'animateur en ayant, par exemple, collaboré pendant un an au moins dans une équipe d'animation ;*
 - *c. avoir commencé sa formation d'animateur scout.* »
- quant à la **nomination** (article 12.3) : « *L'animateur responsable de*

section est nommé pour l'année scout par le conseil d'unité, par consensus, sur proposition de l'animateur d'unité. À défaut de consensus, il est élu sur proposition de l'animateur d'unité. La désignation est notifiée immédiatement au secrétariat fédéral. »

- quant au **projet de camp** (article 40.2) : « *Tout projet de camp est établi par l'animateur responsable de section et doit être approuvé par l'animateur d'unité. »*



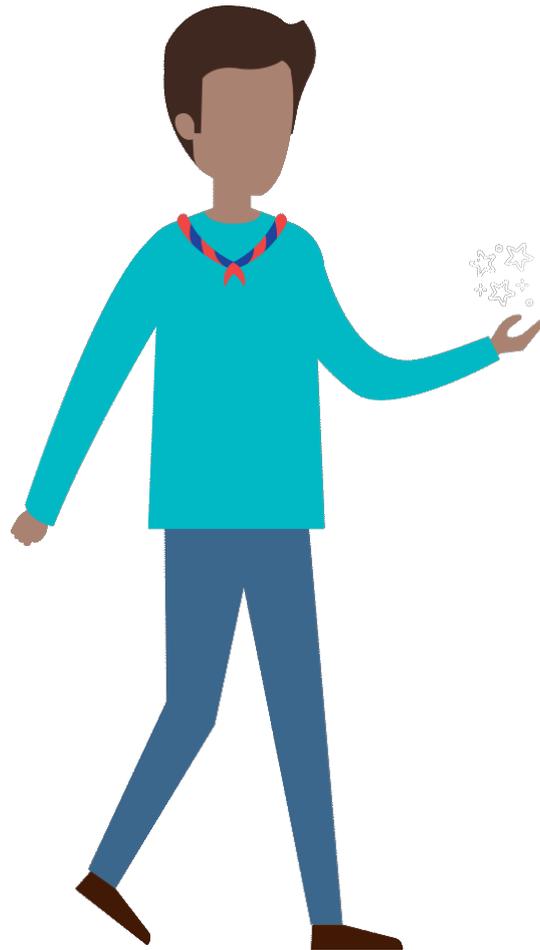
Un cœur grand comme ça...

... pour gérer le staff au point de vue humain.

Dès lors, l'animateur responsable :

- écoute toutes les idées ;
- rassemble les énergies ;
- emmène l'équipe ;
- ...

Ou il veille à ce que ce soit fait. 😊



Des mains agiles...

... pour ouvrir de jolis colis ou pour cabrioler sur un clavier.

Dès lors, l'animateur responsable :

- est la personne de référence pour le 21, entre autres pour rappeler aux distraits de son staff de signer le Code qualité de l'animation ou lorsqu'il y a un message à faire passer d'urgence lors des camps ;
- reçoit le colis de rentrée et le colis camp dans sa boîte aux lettres ;
- assure la gestion administrative de la section via Desk ;
- ...

Ou il veille à ce que ce soit fait. 😊



Des bonnes jambes...

... pour aller un pas plus loin.

Dès lors, l'animateur responsable :

- prend en charge le pilotage du parcours pédagogique au sein de sa section ;
- interpelle le staff sur le sens de l'animation ;
- propose de réfléchir sur certains sujets de fond ;
- ...

Ou il veille à ce que ce soit fait. 😊

Mixité, coéducation, éducation égalitaire : on t'explique tout



Solange,
animatrice fédérale
Baladins



Coralie, animatrice
fédérale Éclaireurs
et Diversité et
Inclusion

[...] La fédération prône l'éducation égalitaire. Qu'elles soient mixtes ou non, les sections sont ouvertes à tous, dans le respect de la différence de chacun, source d'enrichissement pour tous. [...] Extrait du paragraphe Accueil de tous de Notre identité.

C'est bien joli tout ça, mais que met-on derrière le terme "éducation égalitaire" ? Et la coéducation, elle se retrouve où ?





Genre ≠ sexe

Si t'as loupé l'info dans le *Ca se discute* de février, c'est par ici.
Mais, pour rappel :

- SEXE = statut biologique défini par de nombreux facteurs (chromosomes, organes reproducteurs internes et externes) = mâle/femelle/intersexe.
- GENRE = rôles, comportements, activités, etc. attribués aux filles/femmes et aux garçons/hommes. Lorsqu'on parle d'égalité entre les filles/femmes et les garçons/hommes, on parle d'égalité de genres et non de sexes.

Quelques concepts

Éducation égalitaire

Comme tu l'as lu dans l'introduction, en tant que mouvement éducatif, nous prôtons une éducation égalitaire, en d'autres mots une **éducation qui renforce l'égalité des genres**. L'égalité des genres signifie la même jouissance de droits, de responsabilités, d'opportunités et de ressources, que l'on soit femme ou homme, fille ou garçon. L'égalité des genres n'implique pas que les femmes et les hommes deviennent identiques, mais que les droits, les responsabilités et les opportunités des femmes et des hommes ne

dépendent pas du genre auquel on s'identifie. L'égalité des genres peut être atteinte de plusieurs manières. L'une d'elles, c'est la coéducation, c'est pour ça que l'on t'en parle souvent chez Les Scouts.

Mixité de genre

C'est la **cohabitation de filles et de garçons au sein d'un même groupe**. La répartition n'est pas obligatoirement égale. Exemple : dans la cour de récréation, les filles et les garçons se côtoient.

Coéducation

C'est le fait d'**animer et éduquer ensemble des filles et des garçons dans le respect de chacun**. Bien qu'elle ne soit pas un but en soi, c'est un bon moyen d'atteindre l'égalité des genres car vivre des activités en coéducation permet :

- aux filles et aux garçons d'apprendre à respecter le rythme, les sensibilités et les aspirations de chacun ;
- aux jeunes d'apprendre à affirmer leur identité au travers de relations basées sur la coopération et la reconnaissance de l'autre ;
- aux jeunes de développer des attitudes positives les uns envers les autres ;
- de préparer les jeunes à faire face aux exigences d'un monde où hommes et femmes collaborent pour trouver leur juste place : une fois adultes, les jeunes ayant vécu en coéducation sont capables plus facilement de gommer les stéréotypes.

En bref, **on reconnaît les richesses tout en prenant en compte les différences de chacun**. C'est précisément pour cela qu'elle permet de renforcer l'égalité des genres.

Voilà donc les termes utilisés chez Les Scouts. Peu importe comment tu les nommes, ce qui compte c'est que tu les aies compris. 😊

Section mixte = coéducation assurée ? Oui et non !

Ce n'est pas parce que filles et garçons se côtoient au sein d'un même groupe qu'ils s'enrichissent spontanément au contact les uns des autres. **La mixité doit être réfléchie si on veut qu'elle puisse devenir de la coéducation au quotidien.**

Bien que celle-ci soit facilitée dans les sections mixtes puisque filles et garçons vivent ensemble au quotidien, elle n'est pas pour autant impossible dans les sections non-mixtes. Rien n'empêche deux sections non-mixtes d'unités différentes de se rencontrer régulièrement pour vivre une activité en coéducation.



Une section non-mixte permet aux scouts d'être eux-mêmes...

On entend souvent qu'on est mieux entre filles/garçons parce que l'on peut se lâcher, on n'a pas peur d'être naturel. Pourtant, tout le monde pète sous la tente et ce n'est pas une question de genre... Le critère est plutôt de l'ordre de la connaissance de l'autre. Pour être à l'aise, il faut vivre en groupe et se connaître.

Dans les ribambelles, les meutes, les troupes, les postes ou en staff, ce qui compte, c'est de se sentir bien avec l'autre et d'oser être soi.

Section mixte, petits groupes non-mixtes ?

Dans une section mixte, certains jeunes ont parfois besoin d'un espace pour se retrouver entre individus du même genre, particulièrement chez les adolescents. N'hésite donc pas à utiliser le bon vieux "*Ask the scout*" pour savoir si tes scouts sont dans ce cas-là et, le cas échéant, pense à prévoir quelques activités lors desquelles les petits groupes temporaires seront non-mixtes.

On constate que ce besoin est nettement moins présent chez les ados qui ont eu l'opportunité de fréquenter une ribambelle et une meute mixtes. Habitué depuis l'âge de 6 ans à scouter ensemble, les jeunes se voient avant tout comme des scouts, plutôt que comme des filles et garçons. 😊

Sections mixtes avec petits groupes non-mixtes, sections non-mixtes, sections mixtes avec petits groupes mixtes, il n'y a pas de recette unique : de nombreuses formules se vivent avec succès dans toute notre fédération. Le plus important, c'est de **veiller à ce que les stéréotypes de genre ne soient pas présents dans ta section** (qui, contrairement à ce que l'on pense, peuvent se renforcer dans les sections non-mixtes puisqu'en ne vivant pas les uns avec les autres, garçons et filles n'apprennent pas l'un de l'autre).



Ados et sexualité

Il paraît que :

- « *Plein de choses se passent dans les tentes dans les troupes mixtes...* »
- « *Ils dorment même dans le même sac de couchage !* »
- « *À cet âge-là, les laisser ensemble, c'est tenter le diable.* »

À l'adolescence, l'attirance pour l'autre, l'envie de relations, de moments privilégiés à deux se manifestent. Cela fait partie de la construction de la personne. Nul n'échappe à la règle !

La sexualité fait partie du développement normal des adolescents, c'est pour ça qu'il est important de fixer un cadre, par exemple au travers d'une charte construite collectivement. Et ces règles, elles doivent être définies, que la section soit mixte ou non (finalement les histoires de cœur, ça n'arrive pas que dans les troupes mixtes, et c'est très bien comme ça !).

Checklist pour une éducation encore plus égalitaire

Pour faire vivre la coéducation, il faut que les scouts et les animateurs se posent les bonnes questions. Et qu'ils prennent le temps de poser des conditions d'animation, des règles de vies et un cadre aussi harmonieux que possible.

Voici quelques pistes d'action

- ☑ Pour favoriser la rencontre, avoir une **attention à la constitution des groupes**, en veillant à leur hétérogénéité.
- ☑ Veiller à la **distribution de la parole** : solliciter les jeunes (filles et

garçons) qui parlent peu, temporiser celles et ceux qui parlent trop, de manière à ce que chacun-e puisse prendre une place dans les échanges.

- ☑ Avoir une attention à la **répartition des prises de décisions** : pour que chacun-e ait son mot à dire.
- ☑ Proposer des activités dans lesquelles chacun-e pourra prendre une **place non assignée** : des jeux de ballon plutôt que du foot, par exemple.
- ☑ Si l'on propose des activités dites genrées (assignées généralement à l'un ou l'autre sexe, comme remplir les jerricanes d'eau pour les garçons ou la cuisine pour les filles), veiller à ce que chaque jeune qui le souhaite puisse y accéder et y **prendre une vraie place**, sans être ni jugé-e, ni surprotégé-e, ni limité-e dans l'activité.
- ☑ Permettre à chaque jeune de **choisir son activité sans freiner son choix** par des questions (« *tu es sûr-e que c'est ce que tu veux faire ? tu ne préférerais pas plutôt... ?* ») ou par des préoccupations pratiques qui sont du ressort des animateurs (un seul vestiaire, pas de tenue pour lui/pour elle, etc.). Il ne faut pas lui faire sentir que sa venue dans l'activité est inattendue, surprenante ou que cela suscite des difficultés, du malaise... Faire **attention aussi au non-verbal** (un regard étonné ou un froncement de sourcils en disent parfois plus long que des paroles). *A contrario*, il ne faut pas témoigner non plus d'un enthousiasme débordant : éviter en fait toute attitude qui témoignerait d'un côté exceptionnel à la situation.
- ☑ Durant l'activité, **ne pas surprotéger la/le jeune, ni la/le stigmatiser** même avec bienveillance (en lui donnant un autre rôle, en l'empêchant de faire la même chose que les autres ou en l'encourageant de manière exagérée). Même si elle/il le fait « *moins bien* », lui permettre d'expérimenter, de trouver sa place.
- ☑ Réagir auprès des autres jeunes en cas de remarques, **ne cautionner ni les blagues sexistes, ni les moqueries**. Ne pas faire comme si on ne voyait ou n'entendait rien, mais au contraire susciter le débat, faire s'exprimer les malaises, les questions... pour en faire quelque chose d'utile pour chacun-e.

Montrer l'exemple

Toute cette énergie que tu déploies pour que tes scouts expérimentent la coéducation et que l'égalité des genres fasse

vraiment partie de leur quotidien, déploie-la **aussi au sein de ton staff !**

Eh oui, veiller à la répartition équitable des rôles entre les scouts c'est bien, mais y veiller au sein de ton staff aussi c'est mieux ! 😊

Ta section veut passer à la mixité ?

Deux points essentiels à garder en tête.

1. Une affaire de CU

Le conseil d'unité doit soutenir cette initiative. Il doit prendre un engagement quant à la continuité, mais aussi à l'élaboration et l'évaluation de son projet d'animation en fonction de cette nouvelle réalité (même si elle n'est vécue que dans certaines sections).

Pour qu'une section puisse vivre en mixité au sein de l'unité, il faut qu'elle y trouve les appuis suffisants et la volonté de faire progresser l'expérience.

2. Informer les parents

Particulièrement si on envisage le passage en mixité d'une section non-mixte existante. Si une majorité de scouts ou parents concernés ne sont pas d'accord, le projet est compromis dès le départ. Une explication du projet est indispensable pour déconstruire les mythes et les préjugés liés à la mixité.

L'objectif est de rassurer les parents qui refusent le changement car ils ont des craintes (« *Mon fils aura sa première relation sexuelle à la troupe* » ; « *Ma fille ne voudra plus se balader dans la prairie habillée n'importe comment avec les cheveux gras* »). Leurs craintes sont souvent liées à des préjugés qui peuvent être déconstruits si on prend le temps de le faire.

Dans tous les cas, ton équipe fédérale t'accompagnera tout au long de la démarche. Contacte-la !

Un peu d'histoire

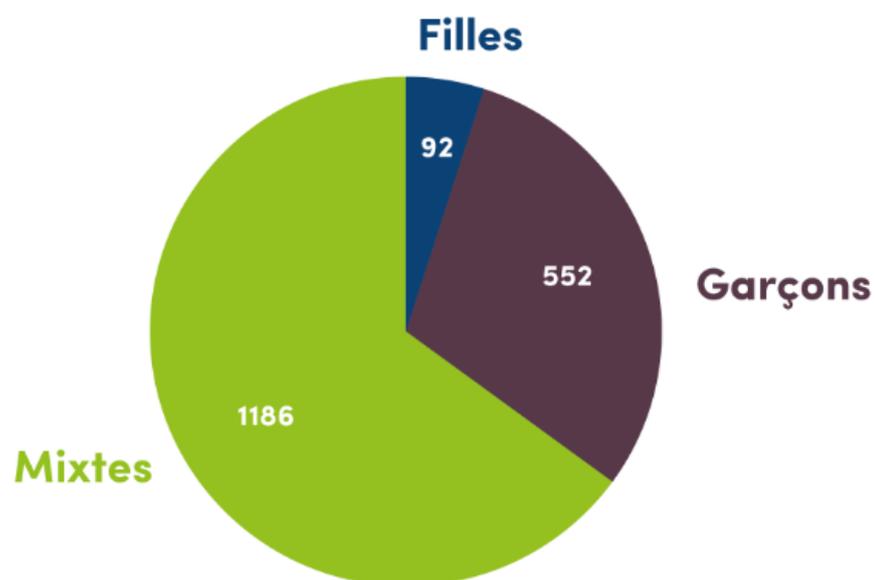
Les premières sections mixtes ont vu le jour en 1973 et depuis, on a parcouru un sacré bout de chemin (graphique ci-contre).

À cette époque, il y avait une vraie volonté de changer les relations entre hommes et femmes dans la société. La mixité des sections est apparue comme un bon moyen pour :

- Réduire les *a priori* et fausses images.
- Tenir compte de la richesse des différences et des complémentarités, les faire découvrir.
- Que les jeunes bâtissent entre eux des relations qui permettent à chacun de progresser, de s'enrichir.
- Apprendre à respecter le rythme, les sensibilités et les aspirations de chacun.

Autant d'objectifs (et bien d'autres) plus facilement atteignables grâce à la coéducation.

MIXITÉ DANS LES SECTIONS EN 2020



Deux journées pour en savoir plus !

La question de la coéducation t'intéresse ? Tu voudrais en savoir plus sur l'évolution de la mixité dans notre fédération et découvrir en avant première les outils qu'on a prévus spécialement pour t'accompagner dans la découverte de cette thématique ? **Rendez-vous à Courrière les 11-12 septembre pour en parler.** 😊

Et les jeunes non-binaires dans tout ça ?

Il est vrai que dans le cadre de l'éducation égalitaire, nous évoquons les genres fille/garçon. Cependant, nous n'oublions pas les personnes qui ne s'identifient pas spécifiquement au genre qui leur a été assigné à la naissance, ou encore celles qui ne s'identifient à aucun genre. Éducation égalitaire et prise en compte des autres identités de genre ne sont pas incompatibles.

En effet, au-delà des filles et des garçons, il s'agit plus largement d'éduquer tous les jeunes de la même manière. Ainsi, l'éducation égalitaire au travers de la coéducation ou encore de la déconstruction des stéréotypes de genres ne peut être que bénéfique pour tous les jeunes, peu importe leur identité de genre. Veille donc à ce que chaque jeune, quel qu'il soit, se sente accueilli dans ta section qu'elle soit mixte ou non. #SafeSpace

Envie d'assouvir ta curiosité ?

Voici quelques outils sur la mixité / coéducation / égalité des genres pour discuter en staff ou en conseil d'unité :

- Kit CU "Question de genre".
- "Mixicamp" des Éclaireuses et Éclaireurs de France, qui propose des pistes de réflexion intéressantes pour définir le cadre de vie (en camp, notamment). Ainsi que des animations sur la mixité / coéducation / égalité des genres à faire avec les scouts.
- "Mix'Outils" de Céméa.
- "Carrés Genre" du Monde Selon les femmes pour déconstruire les stéréotypes de genre (téléchargeables gratuitement) :
 - Version enfant.
 - Version classique.
- Him 'n her des Scouts et guides suédois (en anglais).
- Les petits dépliants d'autodéfense antisexiste réalisés par "Maman, rodarde" peuvent aussi servir à lancer une réflexion avec les scouts autour des stéréotypes de genre.
- Le kit d'action "He for She" de l'OMMS.

Back to Basics - épisode 2 : la découverte



Lucas, permanent
pédagogique

Back to Basics est une rubrique qui décortique en mode flash les bases de notre scoutisme. Régulièrement dans ta revue préférée, (re)découvre nos principes fondamentaux au travers d'un court article focus ciblant une balise pour l'animation scoute ! Ce mois-ci : la découverte !





La découverte chez les scouts

Au fil des activités vécues chez les scouts, le jeune a l'opportunité de faire toutes sortes de découvertes personnelles. Guidé par ses animateurs, il apprend à en prendre conscience et devient ainsi acteur de son évolution et de ses apprentissages.

Ces découvertes permettent au scout de **s'épanouir dans son rapport au monde, aux autres et à lui-même**. Elles l'aident pleinement à se construire et à se réaliser aux travers des **5 domaines de développement** : affectif, social, physique, intellectuel et spirituel (ou moral). Voilà pourquoi la découverte est un des 8 points de notre méthode scout.

Mise en œuvre

Il n'y a pas de formules mieux que d'autres pour mettre en œuvre la découverte chez les scouts car, en réalité, **toute activité scout est propice à la découverte.**

Cette dernière peut prendre lieu et place **n'importe où et n'importe quand** : au sein d'ateliers manuels, durant un jeu, pendant une veillée, au moment de faire la vaisselle, à la sieste, en discutant avec Rama lors de la préparation du Message au Peuple libre, en jouant au foot contre la patrouille des Pélicans, etc. La découverte peut donc être construite ou spontanée.

En invitant régulièrement le jeune à prendre un temps d'arrêt et à identifier ce qu'il a appris, découvert et apprécié durant les activités au travers de bivouacs, tu l'aides à **prendre conscience de ses découvertes et leurs retentissements.**

Boîte à outils

Focus sur des outils de branche permettant de vivre la découverte au cours du parcours scout

- Aux **Baladins**, le Coffre à trésors donne la possibilité à chaque enfant de garder une trace visible de ses petites et grandes découvertes. Aussi, chacun décide de ce qu'il y met ou non ! (Balises, pp. 130-133).
- Aux **Louveteaux**, le Temps de la mue est un bivouac complet permettant à chacun de prendre conscience de tout ce qu'il a vécu, apprécié, développé et découvert avec les autres loups de la meute. (Balises, pp. 134-137).
- Aux **Éclaireurs**, le Badge alpha, les Badges et les Brevets sont des activités offrant l'opportunité aux scouts de développer toutes sortes d'attitudes, de compétences et de connaissances (Balises, pp. 138-147).
- Aux **Pionniers**, les Itinéraires invitent les pios à se mettre en projet, dans une démarche personnelle, afin de découvrir et explorer 11 thématiques prédéfinies : droits humains, écologie, expression, interculturalité, nouvelles technologies, réseaux, racines du futur, santé, sport et animation (Balises, pp. 148-153).

Garder une trace

Tout au long de leur parcours, les scouts sont invités à garder une trace de leurs multiples découvertes. Les baladins (parfois encore un peu trop petits pour écrire) gardent des traces physiques dans leur *Coffre à trésors*. Quant aux autres, ils ont la possibilité de les consigner par écrit : les louveteaux dans leurs *Traces de loup*, les éclaireurs dans leur *Azimut* et les pionniers dans leur *GPS*.

✓ C'est ton job

- **Ask the scout** comme dit l'adage bien connu : pars des envies et des besoins des scouts.
- Propose des activités suffisamment **variées et riches** pour qu'elles permettent des découvertes dans les **5 domaines de développement** : affectif, social, physique, intellectuel et spirituel (ou moral).
- **Cultive la soif de découvertes** de tes scouts et sollicite leur intérêt le plus souvent possible.
- Veille à proposer des **activités ajustées à l'âge** de tes scouts. Construire une dynamo chez les Baladins, ou réaliser des tampons en patate chez les Pionniers, n'est sans doute pas très pertinent.
- Sois réactif et saisis les opportunités qui se présentent à toi : parfois (souvent pour qui sait s'y prendre) l'**imprévu** est source de découvertes attrayantes. Au cours d'un hike, d'un jeu, d'un événement, d'une veillée... les scouts « tombent » sur quelque chose de nouveau ; et cela les marque.
- Invite tes scouts à **garder trace** des découvertes qu'ils jugent importantes. Ensemble, prenez le temps de remplir le coffre à trésors et/ou les autres pages prévues à cet effet dans les divers carnets de branche.
- Organise des bivouacs et des moments de retour sur activités afin de permettre la **conscientisation des découvertes** réalisées lors de celles-ci.



Robert a dit...

Ne vous contentez pas de seulement savoir « qu'est-ce que c'est », essayez aussi de savoir le « pourquoi » et le « comment ».

La route du succès, 1922

Questionne-toi

Maintenant que tu en sais un peu plus sur la découverte chez les scouts, questionne-toi pour **faire évoluer ta pratique** !

- Connaisais-je déjà cet élément de la méthode scout ?
- Quelle est la place de la découverte dans mon animation ?
- Suis-je conscient des découvertes que mes scouts vivent ?
- Qu'aurais-je envie de tester ou mettre en place à l'avenir pour plus de découvertes dans ma section ?
- M'arrive-t-il de construire mes activités dans le but précis d'aider mes scouts à faire de nouvelles découvertes... ou ne le fais-je que pour le fun et les occuper ?
- Organise-je régulièrement des bivouacs pour aider chaque jeune à conscientiser ses découvertes récentes ?
- Et le reste de mon staff ?

Allez, hop ! À toi de jouer
pour construire tes prochaines
réunions avec des vrais
morceaux de découverte à
l'intérieur ! 😊

Le contrat d'animation fédérale #IMPACT : mieux le comprendre et le vivre



Coline, rédactrice



Christelle,
présidente fédérale

Déjà près de deux ans que le contrat d'animation fédérale #IMPACT a débuté et, de ton côté de l'écran, tu as peut-être du mal à te rendre compte de l'avancée du contrat. Dans cet article, tu trouveras quelques clés pour mieux comprendre l'enjeu de ce contrat et comment tu peux toi aussi contribuer.





dre et le
vivre

Le contrat d'animation fédérale, c'est quoi ?

Le contrat d'animation fédérale #IMPACT (le "CAF" pour les intimes) reprend les **priorités proposées et sélectionnées par les délégués des unités de la fédération** lors des journées préparatoires (Délégués Days) et les semaines qui ont précédé l'assemblée fédérale d'élection en mars 2019.

Découvre-le ici dans son entièreté !

Depuis le 1^{er} juillet 2019, Christelle, présidente de la fédération, s'est engagée, avec le staff fédéral, à poursuivre les objectifs inscrits dans le CAF.

Comme pour tout contrat, l'engagement est double : les unités, elles aussi, se sont engagées à faire avancer ces priorités !

#IMPACT, bien plus que des mots sur une page

Notre objectif ? Que ce contrat ne se limite pas à quelques mots sur une page, qu'il sorte des murs et exprime tout son potentiel. Qu'après trois années, on soit fiers du chemin que nous avons pu parcourir, ensemble.

Si les délégués ont poussé ces idées comme les priorités pour les trois prochaines années, nous devons faire **de notre mieux pour les atteindre**.

Le nous, c'est qui ? Toi et les 12 700 bénévoles qui œuvrez chaque jour à faire vivre le scoutisme et à en garantir la qualité. ❤️

Votre point commun ? Chacun d'entre vous peut initier des actions qui vont contribuer à faire avancer le contrat d'animation fédérale.

Une carte interactive : transparence et inspiration

L'une des demandes des délégués était d'avoir une vision claire de l'avancée du contrat d'animation fédérale, tant au niveau local que

fédéral. Un projet a donc été mis en place pour y répondre : une carte interactive (attention, la carte est actualisée régulièrement, mais il est possible que ton action n'y apparaisse pas tout de suite).

Cette carte interactive, c'est plein d'avantages !

- Toujours plus de **transparence** sur les avancées locales et fédérales.
- De quoi **t'inspirer** pour de futures actions (si si, regarde tout ce que les autres unités ont déjà fait, y a d'office moyen de trouver un truc qui te botte, c'est promis !).
- Un chouette moyen de **se challenger** entre unités.

Alors, tu attends quoi pour regarder où en est ton unité ?! Rends-toi sur la carte interactive et zoome légèrement pour avoir un aperçu global. Tu verras que chaque unité est représentée par un point. Recherche le nom de ta localité dans la barre en haut à droite et clique sur le rond de ton unité. Pour les avancées fédérales, rends-toi sur le château de Courrière et clique sur les ronds de couleur l'entourant. pour en découvrir plus !

Plein d'autres fonctionnalités sont disponibles, à toi de les explorer !





Et parce que depuis la dernière fois, les jauges ont bien monté, un petit récap' hyper boostant ! 🌟

Alors, tu nous rejoins dans cette belle aventure ?

- Glisse le sujet à l'ordre du jour d'une réunion de staff ou d'un conseil d'unité.
- Le jour de la réunion, pas besoin de beaucoup de préparation : embarque ton exemplaire du contrat d'animation fédérale ou présente en direct la carte interactive !
- Ensemble, avec ton staff ou avec ton conseil d'unité, choisissez la (ou les) priorité(s) que vous avez envie de faire avancer.
- Initiez et vivez la/les action(s) (il n'y a pas de limite ! #TropBieeee).
- Une fois l'action réalisée, remplissez ce petit formulaire.
- Si l'action est validée, vous recevrez un joli paquet d'écussons pour les animateurs, animatrices et membres de l'équipe d'unité qui ont participé à l'initiative ! #12Écussons #AttrapezLesTous

Et en plus de ça, tu as toute la reconnaissance de chaque membre de ta fédération. ❤️ sur toi !



#IMPACT

Le k8strax autrement



Thomas,
superviseur



Rémy, responsable
communication



Kevin, responsable
communication

C'est désormais tout sauf une nouveauté, le covid a largement transformé notre mode de vie. L'année 2020 aura notamment vu la majorité des évènements s'annuler, et les rassemblements scouts n'ont évidemment pas fait exception.

Si la plupart des organisations ont décidé de prendre ce temps pour réfléchir et revenir plus fortes, d'autres ont pris le pari de se réinventer en l'espace de quelques mois pour ne pas perdre le lien avec leurs participants. Avec l'équipe du *k8strax*, nous avons choisi cette deuxième option.





Un k8strax... mais autrement

L'an 2020 a donc marqué un tournant dans l'organisation et la tenue d'événements, scouts ou pas, et le *k8strax* n'y a pas échappé. Nous avons dû, en tant qu'organisateur, nous adapter à ces circonstances inédites et contraignantes à de multiples points de vue. Après de nombreuses et longues réflexions (virtuelles) afin d'appréhender au mieux ces conditions particulières, nous avons refusé de baisser les bras.

L'objectif était clair pour cette 22^e édition : organiser un événement attractif, nouveau et tenant compte des contraintes imposées par la crise sanitaire. Par dessus tout, nous souhaitions garder un contact (même éloigné) avec les participants, les faire bouger en section et promouvoir la bonne ambiance entre scouts, le tout, dans le respect des mesures sanitaires. Le *k8strax autrement* était né.

Le changement dans la pratique

Plusieurs points centraux sont à épingle pour bénéficier d'une vue complète de cette édition inédite. Tout d'abord, le concept traditionnel de course de cuistax, agrémenté de diverses activités dites annexes, et organisé dans un endroit clos avec de nombreux participants n'était évidemment plus envisageable.

Première grande transformation : organiser une journée (et non plus un weekend entier), lors de laquelle **les sections participantes** – chacune dans leurs contrées respectives et par bulles – **ont dû atteindre, à vélo ou à pied, diverses balises placées tout au long**

de leur trajet, tout en réalisant des défis variés et amusants. Ainsi, ce sont quelque **600 participants** qui ont parcouru des centaines de kilomètres et réalisé plus de 1300 défis lors de ce *k8strax autrement*.

De notre côté, nous, organisateurs, étions installés à notre QG érigé à Wavre, dans le respect des mesures sanitaires. Il s'agissait d'une part de soutenir l'association Androïd34 (voir plus bas) en parcourant quelque 400 kilomètres à vélo à travers une course-relais sur *home trainer* qui a duré toute la journée.

D'autre part, il fallait rester en contact avec les sections via une application smartphone spécialement conçue pour l'occasion, afin de valider les captures de balises ainsi que la réalisation des défis proposés. L'ensemble des points récoltés permettait enfin d'établir un classement en fin de journée.



Sans oublier l'aspect caritatif du projet

À travers cette journée, le *k8strax* a souhaité apporter son soutien à l'association Android34. Cette association a pour but de permettre aux enfants porteurs d'un handicap physique de continuer à pratiquer une activité sportive, notamment en leur fournissant du matériel adéquat tel que des prothèses. Ce projet nous tenait à cœur en ce sens qu'il se rapproche du *k8strax* tant par sa nature que par ses valeurs – un évènement sportif à l'attention des jeunes venus de tous horizons, promouvant l'intégration, la solidarité et la cohésion. Lors de l'évènement, il était possible de réaliser un don en faveur d'Android34. Le *k8strax autrement* aura ainsi pu contribuer modestement à son objet social prédéfini à hauteur de quelque 500 euros.

Le k8strax tourné vers l'avenir

Et pour 2021 justement ? Notre souhait le plus cher est de pouvoir organiser le *k8strax* selon le format traditionnel, pour autant que les circonstances le permettent dans un futur relativement proche. Nous travaillons d'ores et déjà à la préparation de cette nouvelle édition... qui pourrait avoir lieu – roulements de tambours – au Ciney Expo ! Bien entendu, la piste d'un second *k8strax autrement*, enrichie sur base des apprentissages du précédent, est explorée en parallèle.



Des retours encourageants

Des retours obtenus de la part des sections participantes, cette 22^e édition adaptée fut un franc succès ! Tant le concept proposé (course adaptée, chaque section dans son village ou alentours) que les nombreux défis réalisés ont plu aux guides et scouts qui y ont pris part.

De notre côté, un debriefing a rapidement été mis en place afin de faire le point sur ce qui a bien fonctionné et, surtout, mettre en avant les pistes d'amélioration pour le futur. Une chose est sûre : la volonté de proposer un événement à l'attention des sections est bien là, et c'est pourquoi le *k8strax* n'aura pas attendu longtemps avant de se plonger dans l'édition suivante, déjà prévue en octobre prochain !

En guise de conclusion

Nous n'avons certes pas toutes les clés en main et sommes les uns autant que les autres tributaires de l'évolution de l'épidémie. Aujourd'hui plus que jamais, il est primordial de démontrer sa capacité de résilience, d'adaptation et de motivation pour continuer à apporter du bonheur aux scouts. C'est notamment pour cette raison que nous envisageons les réflexions partagées et échanges de bonnes pratiques comme potentiellement salvateurs, afin de continuer à nous inspirer les uns les autres en cette période où nous nous retrouvons isolés par la force des choses.

Plus d'infos ?

www.k8strax.be | infos@k8strax.be

Cartes postales



TE020 - Presles

Les pionniers de Presles en plein préparation d'Xperience 2021 !



SV010 - Louvain-la-Neuve

Photos du weekend de section de la ribambelle des étoiles de la SV010. Excursion à Mini Europe, à Bruxelles, pour conclure ce quadri sur le thème "Voyage en Europe".



SV010 - Louvain-la-Neuve

Photos du weekend de section de la ribambelle des étoiles de la SV010. Excursion à Mini Europe, à Bruxelles, pour conclure ce quadri sur le thème "Voyage en Europe".



OM009 - Liège

Pour fêter l'anniversaire de BP le 22 février, nous avons organisé (en février 2020) un inter-ribambelle avec les baladins de Chénée pour leur faire connaître le fondateur du scoutisme. Voici une petite photo de notre jeu, dont le but est de réussir des épreuves pour compléter leurs portraits de BP par équipe.



HB003 - Fexhe-le-Haut-Clocher

Samedi 08/02/20,
l'unité HB003 a, en compagnie de celles de Remicourt, de Waremme, et de Crisnée, réalisé une réunion intertroupe super où l'ambiance était détendue et où les différents scouts de Hesbaye ont pu se rencontrer autour du thème "Réunion de famille organisée par papy Hesbaye".



NM053 -Saint-Gérard

Camp Pionniers des scouts de Saint-Gérard (NM053), qui s'est déroulé en Norvège en 2019. Sept jours à travailler avec les scouts de Libramont dans un petit refuge situé dans les montagnes, à pêcher du poisson en kayak en plein milieu d'un lac et à faire des hikes dans un paysage à couper le souffle, 3 jours à vivre avec les scouts Norvégiens d'Egersund, 3 jours pour visiter Stavenger et Oslo ! Voici la clé d'un camp exceptionnel qui restera gravé dans la mémoire de chacun !



NM053 - Saint-Gérard

La NM053 ne chôme pas pour faire avancer le Contrat d'animation fédérale ! Leur cadre fédéral a été honoré de venir réaliser son rôle d'ambassadeur #IMPACT avec 15 adolescents motivés, mais également pour remettre des écussons aux animateurs pour les remercier ! Un camp zéro déchet, une participation à l'*Entourloupe*, une prise de parole pour mesurer l'impact du scoutisme... Plein de nouveaux badges à afficher fièrement !



NM053 - Saint-Gérard

T1 organisé pour la rentrée 2019, au refuge des Scouts à Mont. Les 18 animateurs motivés ont pu découvrir les principes fondamentaux du scoutisme, mais ils ont également pu partager, découvrir de nouvelles techniques d'animations, se faire des amis dans une autre unité... Ils ont également pu se régaler avec des repas dignes d'un grand restaurant !



NM046 - Dave

Notre camp 2019 consistait en une grande randonnée de plus de 100km en Suède (Laponie). Nous avons donc voulu faire une petite surprise à nos pionniers en les emmenant faire une randonnée test en Allemagne. Pour eux, rendez-vous à la gare pour un départ vers une destination inconnue. Une fois à la gare d'Eupen, transfert en voiture jusqu'à notre logement à Rurberg (maison d'un ami). Nous sommes ensuite partis pour une randonnée de plus de 30km dans le parc national de l'Eifel (magnifique). Il faisait chaud, mais nous avons tenu bon !

Après cette longue et rude journée, nous avons eu l'occasion de nous rendre dans un observatoire où nous avons pu voir admirer des cerfs et leurs biches sauvages. Petit barbecue pour terminer la journée avec une visite nocturne d'un ancien camp d'entraînement nazi démesuré (Vogelsang). Le lendemain, nous avons pu faire un peu de dériveur (voilier) toujours grâce à mon ami. Pour finir les



NM046 - Dave

Notre camp consistait en une grande randonnée de plus de 100km en Suède (Laponie). Nous avons donc voulu faire une petite surprise à nos pionniers en les emmenant faire une randonnée test en Allemagne. Pour eux, rendez-vous à la gare, pour un départ vers une destination inconnue. Une fois à la gare d'Eupen, transfert en voiture jusqu'à notre logement à Rurberg (maison d'un ami). Nous sommes ensuite partis pour une randonnée de plus de 30km dans le parc national de l'Eifel (magnifique). Il faisait chaud, mais nous avons tenu bon.

Après cette longue et rude journée, nous avons eu l'occasion de nous rendre dans un observatoire où nous avons pu voir admirer des cerfs et leurs biches sauvages. Petit barbecue pour terminer la journée avec une visite nocturne d'un ancien camp d'entraînement nazi démesuré (Vogelsang). Le lendemain, nous avons pu faire un peu de dériveur (voilier) toujours grâce à mon ami. Pour finir les



CH006 - Ciney

Voici quelques photos du poste des Phoenix du Condroz (Pionniers de Ciney - CH 006) !

En 2019, nous sommes partis dans le sud de la France, nous avons nettoyé plusieurs plages de Marseille durant une semaine. Nous sommes également allés en Camargue, à Aix-en-Provence, pour terminer par 3 jours dans les gorges du Verdon.

Ce fut un camp mémorable basé sur la confiance, le partage, l'entraide, la cohésion, la vie en groupe, le respect et... l'écologie évidemment !



CH-006 - Ciney

Voici quelques photos du poste des Phoenix du Condroz (Pionniers de Ciney - CH 006) !
En 2019, nous sommes partis dans le sud de la France, nous avons nettoyé plusieurs plages de Marseille durant une semaine. Nous sommes également allés en Camargue, à Aix-en-Provence, pour terminer par 3 jours dans les gorges du Verdon.

Ce fut un camp mémorable basé sur la confiance, le partage, l'entraide, la cohésion, la vie en groupe, le respect et... l'écologie évidemment !



CH006 - Ciney

Voici quelques photos du poste des Phoenix du Condroz (Pionniers de Ciney - CH 006) !
En 2019, nous sommes partis dans le sud de la France, nous avons nettoyé plusieurs plages de Marseille durant une semaine. Nous sommes également allés en Camargue, à Aix-en-Provence, pour terminer par 3 jours dans les gorges du Verdon.

Ce fut un camp mémorable basé sur la confiance, le partage, l'entraide, la cohésion, la vie en groupe, le respect et... l'écologie évidemment !